

**2026년 하늘꿈나무어린이집**

**운영 안내서**

## CONTENTS

### I. 보육철학 및 목표

1. 보육철학	5
2. 보육목표	5
3. 원훈	5

### II. 운영현황

1. 어린이집 연혁	6
2. 어린이집의 환경(실내외 보육환경)	7
3. 어린이집 운영시간	8
4. 보육료 및 기타필요경비	9
5. 반별 운영 현황	9
6. 보육교직원 구성 및 소개	9
7. 어린이집 운영 계획	10

### III. 보육프로그램 및 특색프로그램

1. 표준보육과정 및 누리과정	11
2. 연간보육계획안	14
3. 하루일과표	15
4. 반별 특색프로그램 및 특별활동프로그램	16

## CONTENTS

### IV. 건강·영양·안전관리

1. 건강관리	17
2. 영양관리	22
3. 안전관리(아동학대 예방지침 포함)	25

### V. 부모 및 지역사회와의 협력

1. 열린어린이집-부모참여프로그램	32
2. 행사 및 지역사회연계 활동	35

### VI. 공지사항

1. 신입 원아 적응프로그램	36
2. 어린이집 개방 원칙	38
3. 등하원 관련 안내	38
4. 보육지원체계 안내	40
5. 아동학대예방 부모교육 자료	42
6. 어린이집 선생님도 감정노동자	47
7. 부모동의 및 조사서 안내(귀가동의, 응급처치동의, 식품알레르기 등)	48
8. 아동학대예방 부모교육 자료	42
9. 어린이집 선생님도 감정노동자	47
10. 부모동의 및 조사서 안내(귀가동의, 응급처치동의, 식품알레르기 등)	48
11. 보육교직원 교육 연간계획	49

## I

## 보육철학 및 목표

### 1. 보육철학

영유아의 전인적인 성장과 발달을 도모하여 심신이 건강하고 조화로운 민주시민 사회의 구성원으로 성장할 수 있도록 보다 전문적이고 체계적인 보육과정을 실천하고 안전한 보육환경에서 영유아를 보육하고자 합니다.

### 2. 보육목표

- ① 몸과 마음이 건강하게 자랄 수 있는 경험을 가진다.
- ② 기본생활습관을 기르고, 다른 사람과 더불어 생활하는 태도를 가진다.
- ③ 생각과 느낌을 창의적으로 표현하는 경험을 가진다.
- ④ 바르게 언어를 사용하는 경험을 가진다.
- ⑤ 일상생활의 문제에 대하여 스스로 궁리하는 태도를 가진다.

### 3. 원훈

#### 원훈

“잘 놀아야 잘 자란다”

#### 어린이상

새롭게 생각하고  
바르게 판단하며  
스스로 실천하는  
몸과 마음이 건강한 어린이

#### 교사상

사랑이 가득하고  
수업에 충실하며  
모든 일에 솔선수범하고  
항상 연구하는 교사

#### 어린이집

영유아들이 행복한 곳  
교사들이 열심인 곳  
부모님이 신뢰하는 곳

II

우영현황

## 1. 어린이집 연혁

## 2. 어린이집 환경(실내외 보육환경)

규모	대지 000 m <sup>2</sup> 건물 709.339 m <sup>2</sup>	놀이터	실외놀이터 (아파트단지내)
1층	보육실 3개, 조리실, 화장실 2개		

### 어린이집 비상대피도



### 3. 어린이집 운영시간

구분	운영시간	
종일반	기본반	평 일 07:30~16:00 토요일 07:30~15:30
	연장반	오 후 16:00~19:30
야간연장		19:30~19:30

### 4. 보육료 및 기타필요경비

#### ● 정부지원 어린이집 보육료(2025년 기준)

지원구분	연령(적용시기)	기본보육	24시
0~2세 일반아동 보육료 다문화 보육료	0세(26.1.1~)	584,,000원	876,,000원
	1세(26.1.1~)	515,000원	772,500원
	2세(26.1.1~)	426,000원	639,000원
지원구분	종일	방과후	
장애아 보육료	616,000원	293,000원	
지원구분	0세반 및 장애아	영아반	유아반
연장 보육료(시간당)	3,000원	2,000원	1,000원
지원구분	일반아동	장애아동	
야간연장 보육료(시간당)	4,000원	5,000원	

#### | 출석일수별 보육료 지원 기준 |

출석일수	지원내용	
	정부지원 보육료	부모부담 보육료
매월 출석일수 11일 이상	100%	0
매월 출석일수 6일~10일	50%	50%
매월 출석일수 1일~5일	25%	75%
보육료 지원 신청	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 입소일 전까지 영유아보육료 지원(동주민센터 및 복지로 사이트) 신청</li> <li>• 보육료 지원 신청일로부터 보육료를 지원되며, 신청하지 않을 경우 부모부담금이 발생합니다.</li> <li>• 출석일수 11일 미만일 경우에도 부모부담금이 발생합니다.</li> <li>• 부모급여 지급 만 0세(0~11개월) 아동은 출석일수와 관계없이 지원하며, 출석인정특례 적용 확인이 불필요합니다.</li> </ul>	

※ 출처: 2026년 보육사업안내

● 기타필요경비(2022년 기준이며 2026년 지침에 따라 변경 가능)

항목	수납 주기	고양시 수납주기별 한도액		내역(산출기초)
		하늘꿈나무	민간,가정	
입학준비금	연	0	0	상해보험료(시 안전공제회 가입 지원)
		100,000원	100,000원	원복, 체육복, 모자, 가방, 수첩, 명찰 등의 구입비용
특별활동비	월	58,000원	75,000원	표준보육과정에 따른 연령별 보육프로그램 이외의 활동프로그램을 뜻하는 '특별활동'에 드는 비용
현장학습비	분기	105,000원	135,000원	현장학습비, 수련회비, 견학비, 교통비, 식음료비 등
행사비	연	300,000원	312,000원	입학, 졸업, 생일, 어린이날, 종교행사 등 연 12개 이내 행사로 연초 또는 사전에 어린이집 운영위원회에서 정한 항목만 가능
아침, 저녁 급식비	월	43,000원 (1식 2,150원)	43,,000원 (1식 2,150원)	아침, 저녁 급식비
기타 시군 특성화 비용	월	18,000원	52,000원	통상적인 연령별 보육 프로그램에 포함되지 않는 별도의 프로그램을 보육교사가 진행할 경우 필요한 개인용 교재교구비

## 5. 반별 운영 현황

반명	연령	정원(명)	교사 수	교사 대 영유아 비율
별반	0세		1	1:2
달반	1세		1	1:5
해반	2세		1	1:7

## 6. 보육교직원 구성 및 소개

구분	성명
원장	김효성
보육교사 (6명)	별반(0세)
	최주연
	달반(1세)
	최려은
조리원	해반반(2세)
	신진
보조교사	오후연장담임
	민경실, 이순희
김금희	
김효정	

## 7. 어린이집 운영 계획

하늘꿈나무어린이집에서는 2026년 어린이집 운영계획 수립을 위한 수요조사를 실시합니다.

하늘꿈나무어린이집의 운영시간은 07:30~19:30으로 모든 영유아에게 적용되는 기본보육(09:00~16:00)과 추가적 돌봄이 필요한 영유아에게 적용되는 연장보육(16:00~19:30)으로 구분하여 운영되며, 연장보육 시간에는 별도의 전담교사가 배치됩니다.

보육체계개편에 따라 영유아의 정서적 안정감 형성과 보육교사의 업무부담 경감 및 근무환경 개선을 통해 활기찬 하늘꿈나무어린이집이 되도록 운영하겠습니다.

구분	대상	보육시간	담당교사
기본보육	어린이집을 이용하는 모든 영유아	09:00~16:00	해당반 담임교사
연장보육	연장보육을 사전에 신청한 영유아	16:00~19:30	연장보육 전담교사

- 연장보육을 희망하시는 경우에는 꼭 어린이집과 사전 협의 완료 후 연장보육 자격을 신청해주시기 바랍니다.  
연장보육 수요에 따라 연장보육 전담교사 배치가 어려워질 수 있습니다.  
(상담 완료 후 0~2세는 반드시 동 주민지원센터, 온라인 복지로를 통해 연장보육을 신청해야 합니다.)
- **기본반의 경우 오후 4시 하원을 부탁드립니다.**
- 간헐적으로 연장보육이 필요한 경우 어린이집으로 전화 부탁드립니다.
- 궁금한 사항은 어린이집으로 문의해 주시기 바랍니다.
- 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 보육료 또는 보조금을 지원받거나 타인으로 하여금 지원을 받게 한 자는 「영유아보육법」 및 관계법령에 따라 환수처분 및 형사처벌의 대상이 될 수 있습니다.

### III 보육프로그램 및 특색프로그램

#### 1. 표준보육과정

##### 1) 제4차 표준보육과정이란

어린이집 표준보육과정(이하, '표준보육과정')은 0~2세 영유아를 위한 국가수준의 보육과정이며 0~1세 보육과정, 2세 보육과정으로 구성합니다.



### ● 놀이의 진정한 의미는 무엇일까요?



영유아에게 놀이는 세상을 경험하는 과정입니다. 영유아의 반복되는 놀이를 존중하고 그 즐거움을 충분히 느끼도록 하되 교사는 영유아가 새로운 놀이를 탐색해 볼 수 있도록 영유아의 개인적 리듬을 고려해 지원해 줄 수 있어야 합니다. 영유아의 경험 대부분은 일상생활과 놀이를 통해 이루어지므로 교사는 영유아가 일상생활과 놀이를 통해 배우는 실제 내용을 존중하고 지원해 가면서 자연스럽게 영유아·놀이 중심 보육과정을 실천할 수 있습니다.

### ● 놀이중심 보육과정에서 강조하는 것은 무엇인가요?



놀이중심 보육과정은 영유아가 중심이 되고 놀이가 살아날 수 있도록 어린이집과 교사의 자율성을 강조합니다. 교사의 자율성이란, 각 반의 고유한 특성이 드러나도록 영유아의 놀이를 중심으로 보육과정을 운영하는 것을 의미합니다. 영유아는 자신에게 가장 적합한 방식으로 놀이하기 때문에 영유아의 놀이는 예측하기 어려우며, 교사는 영유아가 놀이 하며 배울 수 있도록 상황에 따라 필요한 교육적 판단을 자율적으로 할 수 있어야 합니다. 따라서 교사가 미리 계획하여 하루일과를 운영하기보다는 영유아의 흥미와 관심에 따라 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 탄력적으로 운영해야 합니다.

### 3) 영유아의 발달 특성

연령	발달 수준	놀이 행동
0세	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 급격한 신체발달이 이루어짐</li> <li>• 요구나 느낌을 비언어적 행동으로 표현함</li> <li>• 사회적 행동이 나타남</li> <li>• 시각적 탐색의 절정기</li> <li>• 다른 사람의 감정과 말을 이해함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뒤집기, 혼자 앓기, 서기, 걸음마를 시작함</li> <li>• 주먹 쥐기, 놀잇감 잡기, 움직이는 사물을 잡기 위해 시도, 엄지·집게 손가락을 사용함</li> <li>• 자신의 느낌과 요구를 소리와 행동으로 표현함</li> <li>• 다양한 감정과 정서 발달이 이루어짐</li> <li>• 다른 사람과의 사회적 행동이 나타남</li> </ul>
1세	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체 조절 능력이 발달함</li> <li>• 이동 능력이 발달함</li> <li>• 양육인에 대한 근접 추구와 자율성이 공존함</li> <li>• 언어 표현이 증가함</li> <li>• 상상놀이 등 상징적 사고가 이루어짐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 적극적으로 운동 능력을 연습함</li> <li>• 무엇이든 새롭게 시도하여 알아내고 싶어 함</li> <li>• 사물의 이름과 자신의 요구를 말로 표현하기 시작함</li> </ul>
2세	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활발하게 주변을 탐색하기 시작함</li> <li>• 주위 모든 세계가 호기심의 대상이 됨</li> <li>• 공간적 탐색을 하고 부분과 전체의 관계에 대해 알기 시작함</li> <li>• 자의식이 표현되고, 자기주장과 고집이 세짐</li> <li>• 다양한 정서 표현이 이루어짐</li> <li>• 형제자매 및 또래 관계가 확대되고, 사회적 기술을 배우기 시작함</li> <li>• 단어나 말을 사용한 의사소통이 활발해짐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신만의 방법으로 놀잇감을 가지고 놀이하며 다양하게 놀잇감을 활용함</li> <li>• 선호하는 놀이를 반복함</li> <li>• 도전적인 과제를 시도하는 것을 즐김</li> <li>• 자신의 놀이 행동에 대해 구체적인 말로 설명하거나 표현하면서 의사소통을 즐김</li> <li>• 또래 간 갈등 상황이 자주 일어나지만 또래와 어울리고 싶어 함</li> </ul>

## 2. 연간보육계획안

### ■ 0세 연간보육계획안 ■

월	주제	예상놀이	월	주제	예상놀이
3	낯설어요	부모님과 함께 교실을 둘러봐요 부모님과 교실에서 놀아요 우리 반을 탐색해요 하루를 보내요	9	움직여요/ 알록달록 가을이에요	손을 뻗어 잡아요 굴리며 놀이해요 구멍 있는 놀잇감으로 놀아요 가을 나뭇잎으로 놀아요 / 추석
4	우리 반이에요	우리 반 선생님이 있어요 선생님과 놀이해요 우리 반 친구들이에요 따뜻한 봄이에요 1 따뜻한 봄이에요 2	10	재미있는 놀이해요	소리 나는 놀잇감으로 놀아요 자동차로 놀아요 천으로 놀이해요 그릇으로 놀아요
5	느껴요	소리를 들어요 촉감을 느껴요 1 촉감을 느껴요 2 향기를 맡아요 맛을 느껴요 색을 살펴봐요 입으며 느껴요 자연에서 느껴요	11		상자로 놀이해요 까꿍 놀이해요 동물과 놀이해요 그림책으로 놀아요 추운 겨울이 왔어요 따뜻한 겨울용품을 탐색해요
6		물놀이용품으로 놀아요 물놀이해요	12	추운 겨울이에요	눈으로 놀이해요 1 눈으로 놀이해요 2/크리스마스 얼음으로 놀아요 노래 들으며 표현해요 말소리를 들어요 옹알이로 대화해요
7	즐거운 여름이에요	거품 놀이해요 여름 과일을 탐색해요 1 여름 과일을 탐색해요 2	2027 1	옹알이해요	끼적여요 사랑하는 우리 가족이에요 1 사랑하는 우리 가족이에요 2/설날
8	움직여요	기어가요 앉아요 서요 걸어요	2027 2	좋아해요	함께 하면 즐거워요 선생님, 친구가 좋아요

### 3. 하루일과표

#### ■ 영아 하루일과표 ■

시간	주요 일과	주요 활동 및 내용
07:30~09:00	등원 및 맞이 통합보육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 밝은 미소로 영아를 맞이하고 영아의 상태를 살핀다.</li> <li>● 부모와 대화하고, 영아의 소지품을 확인·정리한다.</li> <li>● 영아가 부모와 인사하며 헤어지도록 한다.</li> <li>● 영아가 놀이를 자유롭게 할 수 있도록 돋는다.</li> </ul>
09:00~09:30	오전간식 배변활동/기저귀 갈기 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 간식시간임을 알리고 손을 씻은 후 간식을 먹는다.</li> <li>● 영아의 기저귀를 확인한 후 갈아 주고, 화장실 사용이 가능한 영아는 화장실에 다녀오도록 한다.</li> </ul>
09:30~11:00	오전실내놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 놀이 공간을 둘러보고 교실과 영역을 탐색한 후 흥미 있는 영역에서 자유롭게 활동한다.</li> <li>● 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 놀이한다.</li> <li>● 영아들의 놀잇감 분쟁이 문제를 해결할 수 있도록 돋는다.</li> </ul>
11:00~11:10	정리정돈 화장실 다녀오기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 영아의 기저귀를 확인한 후 갈아 주고, 화장실 사용이 가능한 영아는 화장실에 다녀오도록 한다.</li> </ul>
11:10~11:40	실외놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 질서를 지키며 이동해 신발을 신고 놀이터로 이동한다.</li> <li>● 지켜야할 것을 이야기 하고 약속 한 후 놀이를 한다.</li> <li>● 영아가 자유롭게 움직이며 놀이하도록 한다.</li> <li>● 실외의 여러 가지 사물이나 현상을 탐색하도록 격려한다.</li> </ul>
11:40~12:30	손 씻기 점심식사 양치/자유놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 영아가 손을 씻도록 도와준다.</li> <li>● 영아의 개별 식습관을 존중해 즐거운 기분으로 식사를 할 수 있도록 하고 스스로 먹을 수 있도록 격려한다.</li> <li>● 원하는 영역에서 영아들이 자유롭게 놀이 할 수 있도록 돋는다.</li> <li>● 영아들이 안전하고 사이좋게 놀이할 수 있도록 돋는다.</li> <li>● 교사의 도움을 받아 양치를 깨끗이 한다.</li> </ul>
12:30~15:00	낮잠 및 침구정리 손 씻기 및 배변활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 개인용 이불과 베개를 준비한다.</li> <li>● 영아의 기저귀를 확인한 후 갈아주고, 화장실 사용 가능한 영아는 화장실에 다녀오도록 한다.</li> <li>● 자장가나 조용한 음악을 들으며 잠을 자도록 한다.</li> <li>● 늦게 잠들거나 일찍 깨는 영아는 휴식을 갖거나 조용한 놀이를 하게 한다.</li> </ul>
15:00~15:30	오후 간식	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 영아가 손을 씻도록 도와준다.</li> <li>● 간식을 준비해 주고 함께 먹는다.</li> </ul>
15:30~16:00	오후실내놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 놀이 공간을 둘러보고 교실과 영역을 탐색한 후 흥미 있는 영역에서 자유롭게 활동한다.</li> <li>● 영아의 발달 상황 및 요구를 고려하여 놀이한다.</li> <li>● 영아들의 놀잇감 분쟁 시 문제를 해결할 수 있도록 돋는다.</li> </ul>
16:00~19:30	연장보육 및 연장보육반 순차적 귀가	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 개인 소지품을 정리하고 전달사항이 있으면 일일보고서에 기록한다.</li> <li>● 자유롭게 놀이하며 부모님이 오시는 대로 귀가한다.</li> <li>● 부모님과 영아의 하루일과에 대해 이야기를 나눈다.</li> </ul>

## 4. 반별 특색프로그램 및 특별활동프로그램

### | 특별활동프로그램 |

반명	연령	명칭	내용	실시 횟수	요일	운영시간
달반	18개월 이상 ~ 만2세	체육	대근육 발달 + 균형감각 + 협응력 + 사회성	주 1회	화	15:00~15:30
		딸기영어	딸기 주제 영어놀이(노래, 율동, 게임)	주 1회	목	15:00~15:30
해반	18개월 이상 ~ 만2세	아트 아폴론	오감자극미술, 창의융합 프로그램	주 1회	금	15:00~15:30

### | 특별활동프로그램 소개 |

명칭	내용
	<p>영유아를 위한 신체 놀이·체육 프로그램으로, 뛰고, 균형 잡고, 다양한 움직임을 통해 신체 발달을 돋는 활동</p>
	<p>영어를 “공부”가 아니라 놀이로 접하게 하기 듣기→따라 말하기→행동으로 표현하기 자연스러운 습득</p>
	<p>손과 팔을 많이 쓰는 활동 → 소근육/대근육 발달 색·촉감 경험 → 감각 발달 자유롭게 표현 → 창의력·정서표현 발달</p>

## IV

## 건강·영양·안전관리

### 1. 건강관리

영유아기는 면역력이 약하고 질병에 특히 취약한 시기인 동시에 이 시기의 발달이 이후에도 지속적인 영향을 미치게 되므로 이 시기 영유아의 건강 유지 및 관리가 매우 중요합니다. 이에 어린이집에서는 영유아의 건강한 성장을 위해 건강검진 시기, 예방접종 시기와 내용 및 건강관리 지침을 안내합니다.

#### ● 영유아 건강검진 제도란?

영유아 건강검진은 생후 14일부터 71개월까지의 영유아를 대상으로 하는 성장 단계별 건강검진 프로그램입니다.

※ 생후 14~35일 검진은 2021.1.1. 이후 출생자부터 적용

▶ 영유아의 성장과 발달특성을 고려한 단계별 건강검진 프로그램입니다.

문진과 진찰, 키, 몸무게, 머리둘레 등 신체계측, 건강교육, 발달평가 및 상담을 통해 영유아기 성장, 발달사항을 꾸준히 점검하여 우리 아이들의 건강한 성장을 지원합니다.

▶ 다양한 혜택을 드립니다.

개인 비용 부담 없이 영유아 건강검진을 받을 수 있으며, 검진 때마다 보호자에게 안전사고 예방, 영양교육 등 영유아의 월령에 맞는 유용한 육아지침 및 건강교육을 포함한 육아 상담을 제공합니다.

▶ 만족스러운 효과를 얻을 수 있습니다

발육지연, 과체중 등 영유아의 성장과 발달 이상을 조기에 진단할 수 있습니다. 또한, 검진을 통해 발견된 문제점을 조기치료 할 경우에는 완치율이 매우 높아 평생 건강한 삶을 유지할 수 있습니다.

**영유아 검진비용은 공단이 전액 부담하여 검진기관에 지급 → 본인부담 없음**

※ 의료급여수급권자 검진비용은 국가와 지방자치단체가 부담

#### ● 영유아 건강검진 목표 질환

영유아 건강검진은 성장 발달·점검을 목표로 하고 있습니다.

따라서 감염성 질환이나 발생 빈도가 낮은 특정 질환의 경우 검진을 통해 발견되지 않을 수 있습니다.

	목표 질환	검진 또는 교육 항목
성장 이상	발육지연, 과체중, 비만, 소두증, 대두증 등	키, 몸무게, 머리둘레 등 신체 계측
발달 이상	정신지체, 자폐증, 뇌성마비, 언어장애, 행동장애 등	발달검사
사고	운수사고, 수면 중 돌연사, 가정 내 사고, 익사, 중독사고 등	안전교육, 수면교육
영양	영양결핍, 영양과잉	영양교육
청각 이상	난청	청각문진
시각 이상	선천성 백내장, 약시, 사시, 근시, 난시 등	시각문진, 시각 및 시력검사
구강질환	치아우식증, 치은비대, 치아이상	구강시진 및 구강보건교육

## 1) 영유아 건강검진

검진시기					취학 전 준비
1차	건강검진	생후	14~35	일	문진 및 진찰, 신체계측, 건강교육
2차	건강검진	생후	4~6	개월	문진 및 진찰, 신체계측, 건강교육
3차	건강검진	생후	9~12	개월	문진 및 진찰, 신체계측, 발달선별검사 및 상담, 건강교육
4차	건강검진	생후	18~24	개월	문진 및 진찰, 신체계측, 발달선별검사 및 상담, 건강교육
	구강검진	생후	18~29	개월	구강문진 및 진찰, 구강보건교육
5차	건강검진	생후	30~36	개월	문진 및 진찰, 신체계측, 발달선별검사 및 상담, 건강교육
	구강검진	생후	30~41	개월	구강문진 및 진찰, 구강보건교육
6차	건강검진	생후	42~48	개월	문진 및 진찰(귓속말검사), 신체계측, 발달선별검사 및 상담, 건강교육
	구강검진	생후	42~53	개월	구강문진 및 진찰, 구강보건교육
7차	건강검진	생후	54~60	개월	문진 및 진찰, 신체계측, 발달선별검사 및 상담, 건강교육
	구강검진	생후	54~65	개월	구강문진 및 진찰, 구강보건교육
8차	건강검진	생후	66~71	개월	문진 및 진찰(예방접종확인), 신체계측, 발달선별검사 및 상담, 건강교육

## ■ 건강검진 예약하기 ■

영유아  
건강검진  
편리하게  
받는 방법



〈모바일 앱 다운 받기〉

04 / 05

**01** 건강검진 예약하기

지정된 검진기관이면 전국 어디서나 가능하며,  
검진기관검색 : 공단홈페이지(<https://nhis.or.kr>) → 건강IN → 검진기관/병원찾기  
 ※ 모바일앱 : The건강보험 → 건강IN → 검진기관/병원찾기  
 ※ The건강보험은 앱스토어 또는 Play 스토어에서 다운 받으실 수 있습니다.



**02** 웹(Web) 문진표 또는 발달선별검사지 작성하기

웹(Web) 문진표는 1차검진(생후 14~35일)부터,  
발달선별검사지는 3차(생후9~12개월)부터 작성할 수 있습니다.  
 ☞ 6차(생후42~48개월)검진시 귓속말검사를 실시 후 문진표를 작성하시기 바랍니다.  
 ☞ 부모(법정대리인)가 건강보험증의 가입자(세대주)이고 영유아와 함께 등록된 경우  
 ◆ 「문진표/발달선별검사지 작성」 메뉴 인증서 로그인 → 웹(Web)서비스 이용  
 ☞ 부모(법정대리인)가 건강보험증에 영유아와 함께 등록되지 않는 경우  
 ◆ 「문진표/발달선별검사지 작성」 메뉴 인증서 로그인 → 「영유아와 보호자 관계 확인신청」  
 → 소속지사에서 승인이 완료되면 웹(Web)서비스 이용 가능  
 ★ 웹(Web) 서비스 이용이 어려운 경우에는 종전과 같이 검진기관이 제공하는 서면 문진표 또는  
 발달선별검사지를 작성하여 영유아 건강검진을 받으시면 됩니다.

## 2) 국가 필수 예방접종

검진 시기	항목
생후 0~6개월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● BCG (피내용, 출생~1개월 이내)</li> <li>● B형간염 1~3차 (0,1,6개월)</li> <li>● Hib (뇌수막염) 1~3차 (2,4,6개월)</li> <li>● 폴리오 (소아마비) 1~3차 (2,4,6개월)</li> <li>● 폐렴구균 1~3차 (2,4,6개월)</li> <li>● DTP (디프테리아·파상풍·백일해) 1~3차 (2,4,6개월)</li> </ul>
생후 12~15개월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hib (뇌수막염) 4차</li> <li>● 폐렴구균 4차</li> <li>● 수두 1차</li> <li>● MMR (홍역·유행성이하선염·풍진) 1차</li> <li>● DTP (디프테리아·파상풍·백일해) 4차 (15~18개월)</li> <li>● 일본뇌염 생백신 (12~24개월, 1차 접종 후 12개월 후 2차 접종)</li> <li>● 일본뇌염 사백신 1~2차 (12~24개월, 1차 접종 후 1~2주 후 2차 접종)</li> </ul>
생후 18~24개월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A형간염</li> </ul>
생후 30~36개월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 일본뇌염 사백신 3차 (2차 접종 후 12개월 후 3차 접종)</li> </ul>
생후 48~72개월	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 폴리오 (소아마비) 4차</li> <li>● DTP (디프테리아·파상풍·백일해) 5차</li> <li>● 수두 2차 접종</li> <li>● MMR (홍역, 유행성이하선염, 풍진) 2차</li> <li>● 일본뇌염 사백신 4차 (만 6세)</li> </ul>

## 3) 영유아 및 교직원 감염병 관리 수칙

감염병이란 감염된 사람과의 직·간접적 접촉에 의하여 감염되는 질환으로 여러 활동에 참여하고 서로 접촉하는 어린이집 활동 중 많은 영유아들이 감염병에 노출될 가능성이 발생합니다.

따라서 법정 감염병이나 계절별 감염병에 감염되었을 경우에는 즉시 병원 진료를 받고, 완치된 후 의사의 집단생활 가능 확인서가 있을 때부터 등원하여야 합니다. 어린이집에서는 감염병에 관련된 증상이 나타날 경우, 즉시 분리 보육하며 부모님께 연락하겠습니다.

교직원이 감염병에 걸린 경우, 즉시 병원 진료를 받고 완치된 후 출근할 수 있도록 합니다. 교직원의 공백을 보육에 지장을 초래하지 않도록 치료 기간 동안 대체교사를 채용하거나 보육 인원 배정 등의 조치를 취합니다.

### ■ 영유아에 대한 감염병 대처 방안 ■

1단계 분리 보육	2단계 병원 진료 및 치료	3단계 가정 보육	4단계 등원
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 건강상태 파악</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 개별 건강기록</li> <li>● 병원 진료 결정</li> <li>● 부모, 어린이집 보고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 완치 및 호전 시까지 가정 보육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 의사소견서 받기</li> <li>● 의사소견서 어린이집에 제출하기</li> </ul>

※ 출석인정을 위해서는 의사소견서, 진단서 또는 입원확인서 등 결석 사유를 증빙할 수 있는 서류를 제출해야 합니다. (환자명, 병명, 진료(입원)기간, 의료기관명, 진료의사명·면허번호, 직인 반드시 포함)

## | 영유아기에 발생 가능한 법정 감염병 안내 |

병명	증상	예방대책			
		예방 접종	환자 격리	격리기간	유의점
세균성 이질 -제1군-	<ul style="list-style-type: none"> <li>고열과 구역질, 때로는 구토, 경련성 복통, 후중기(*변이 남은 느낌)를 동반한 설사가 주요 증상이며, 전형적인 경우는 대변에 혈액이나 고름이 섞여 나옴</li> <li>경련, 두통, 기면, 경부강직, 환각 등 중추신경계 증상이 나타날 수 있음</li> </ul>	X	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>항생제 치료 종료 48시간 후부터 24시간 간격으로 2회 대변배양검사가 음성일 때까지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>배변 후 손 씻기의 중요성을 충분히 교육·홍보</li> <li>환자, 보균자의 배설물에 오염된 물품 소독 (크레졸 3%)</li> </ul>
디프테리아 -제2군-	<ul style="list-style-type: none"> <li>발열과 함께 코, 인두, 편도, 후두 등의 상기도 침범부위에 염증과 위막을 형성하고, 드물게 피부, 결막 등을 침범함</li> </ul>	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>항생제 치료 후 24시간 이상 경과한 다음, 24시간 이상의 간격으로 채취한 비강 및 인두 부위의 검체에서 모두 균이 음성일 때 까지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>환자가 사용하였거나 분비물에 오염된 물품 소독</li> </ul>
백일해 -제2군-	<ul style="list-style-type: none"> <li>전구기 : 콧물, 눈물, 경한 기침 등의 상기도 감염 증상이 1~2주간 나타남</li> <li>경해기 : 이후 2~4주간 발작적인 기침이 나타나고 기침 후에 구토를 보임</li> <li>회복기 : 1~2주에 걸쳐 회복기에 이르는데 이때 상기도 감염에 이환되어 다시 발작성 기침이 재발되는 경우도 있음</li> </ul>	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>치료를 받지 않는 경우 : 기침이 멈출 때까지 최소한 3주</li> <li>항생제 치료 중인 경우 : 치료 5일 후까지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>환자의 비인두, 분비물에 오염된 물품 소독</li> </ul>
홍역 -제2군-	<ul style="list-style-type: none"> <li>전구기(3~5일) : 감염력이 강한 시기로 발열(38°C 이상), 기침, 콧물, 결막염, 특징적인 구강내 병변 등이 나타남</li> <li>발진기 : 홍반성 구진성 발진(비수포성)이 목 뒤, 귀 아래에서 시작하여 몸통, 팔다리 순서로 퍼지고, 손바닥과 발바닥에도 발생하며 서로 융합됨. 발진은 3일 이상 지속되고, 발진이 나타난 후 2~3일간 38°C 이상의 고열을 보임</li> <li>회복기 : 발진이 사라지면서 색소 침착을 남김</li> </ul>	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>전구증상이 나타난 후부터 발진 후 5일까지</li> </ul>	
일본 뇌염 -제2군-	<ul style="list-style-type: none"> <li>전구기(2~3일), 급성기(3~4일), 아급 성기(7~10일), 회복기(4~7주)의 임상증상을 보임</li> <li>현성감염의 경우 급성으로 진행하여, 고열(39~40°C), 두통, 현기증, 구토, 복통, 지각 이상 등을 보임</li> </ul>	○	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>모기를 매개로 하는 질환으로 모기 박멸이 중요</li> </ul>

병명	증상	예방대책			
		예방 접종	환자 격리	격리기간	유의점
유행성 이하선염 (볼거리) -제2군-	<ul style="list-style-type: none"> <li>전구기(1~2일) : 발열, 두통, 근육통, 구토 등을 보임</li> <li>이하선을 침범하는 경우가 대부분이고(85%), 악하선도 흔히 침범하거나 설하선은 드물게 침범함</li> <li>발병 초기에는 한쪽 이하선에서 시작하여 2~3일 후에는 양측을 다 침범함</li> <li>약 10~15%는 한쪽만 침범</li> <li>통상 1~3일째 최고조에 도달하였다가 3~7일 이내에 점차 호전</li> </ul>	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>이하선염이나 다른 증상 발현 후 9일까지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>환자의 코나 목의 분비물로 오염된 물품 소독</li> </ul>
풍진 -제2군-	<ul style="list-style-type: none"> <li>귀 뒤, 목 뒤, 후두부의 림프절이 통증을 동반하며 종대됨</li> <li>발진 : 얼굴에서 시작하여 신체의 하부로 퍼지는 홍반성 구진으로 서로 융합되지 않으며 색소침착도 없음. 첫날에는 홍역의 발진과 비슷하며, 둘째날에는 성홍열의 발진과 비슷하고, 셋째날에는 사라지는 경우가 많음</li> <li>발열, 피로, 결막염, 비카타르 등</li> </ul>	○	○	발진 후 7일까지	
수두 -제2군-	<ul style="list-style-type: none"> <li>전구기 : 전구기는 발진이 발생한지 1일 내지 2일 전에 발생할 수 있으며 권태감과 미열이 나타남. 전구기 증상이 없는 경우도 있음</li> <li>발진기 : 발진은 주로 몸통, 두피, 얼굴에 발생하며 24시간 내에 반점, 구진, 수포, 농포, 가피의 순으로 빠르게 진행되며 동시에 여러 모양의 발진이 관찰됨. 수포는 매우 가려움</li> </ul>	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>모든 피부 병변에 가피가 생길 때까지</li> <li>예방접종을 시행한 사람에게서 가피가 생기지 않을 수 있으므로 이 경우 24시간 동안 새로운 피부 병변이 생기지 않을 때까지</li> </ul>	
인플루엔자 -제3군-	<ul style="list-style-type: none"> <li>38°C 이상의 갑작스러운 발열, 두통, 근육통, 피로감 등의 전신증상과 기침, 인후통, 객담 등의 호흡기 증상을 보임</li> </ul>	○	X		
수족구병	<ul style="list-style-type: none"> <li>발열, 식욕부진, 인후통 등으로 시작됨</li> <li>일반적으로 열이 나기 시작한 1~2일 후 구강내 통증성 피부병변이 혀, 잇몸, 뺨의 안쪽에 발생하며, 작고 붉은 반점으로 시작하여 물집이 되고, 종종 궤양으로 발전하기도 함</li> <li>가려움이 없는 피부발진이 주로 손바닥과 발바닥에 나타나며 엉덩이와 외음부에 나타날 수도 있음</li> <li>대개 증상이 경미하여 대부분 의학적 치료없이 7~10일 안에 회복</li> </ul>	X	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>발병 후 7일까지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>특별한 예방법은 없으나, 손씻기를 통해 개인 위생을 철저히 하고, 장난감이나 놀이 기구 등 청결유지와 환자와 접촉을 피하는 등 감염의 위험을 감소시키기 위해 활동이 중요</li> </ul>

## 2. 영양관리

### 1) 급식관리

급식은 영유아의 건강한 발달에 필요한 영양을 균형적으로 섭취할 수 있도록 어린이급식관리지원센터 등의 영양사 지도를 받아 식단을 작성하여 제공합니다. 시행규칙 제34조에 따라 어린이집에서 직접 조리하여 공급하는 것을 원칙으로 하며, 현장학습 등 어린이집에서 직접 제공하기 어려운 경우 부모님께 급식(외부 음식) 제공에 대해 미리 고지·안내하고 부모의 동의를 얻은 경우 직접 조리하여 제공하지 않을 수 있습니다.

어린이집의 원장 및 급식을 조리·제공하는 보육교직원은 어린이집에서 식중독 환자가 발생하지 않도록 철저히 관리합니다. 또한 조리실은 항상 청결을 유지하고 정기적으로 식기, 도마, 칼, 행주, 그 밖에 주방 용구를 세척·살균 및 소독하며 매일 위생 점검을 실시하는 등 위생관리를 철저히 합니다.

\* 집단 급식에서 발생할 수 있는 식중독 등의 예방관리를 위해 영유아에게 제공된 1인분 분량 식품을 보존식 용기에 담아 144시간 냉동보관 (-18°C) 관리하고 있습니다.

2월 식단표 (만0~2세) 기본형 하늘꿈나무어린이집						
일자	2(월)	3(화)	4(수) 국정농	5(목)	6(금)	7(토)
오전간식	신선과일(banana)	미숫가루③&우유②	신선과일(단감)	치즈초소죽②	신선과일(배)	시리얼&우유②
점심	수수밥 근대장국⑤⑥ 소고기양배추볶음⑤⑥⑩ 쫑나물무침⑤⑥ 백김치⑤	백미밥 달걀말갈침⑤⑥⑧ 돈육장조림⑤⑥⑩ 얼갈이나물⑤⑥ 무절임⑤	닭살버섯덮밥⑤⑥⑧ 송놓이 맛살오이무침⑤⑥⑧ 백김치⑤	자조밥 ★닭살햇국⑤⑥ 돈육파파두부⑤⑥⑩ 봄동나물⑤⑥ 무절임⑤	백미밥 소고기시래기국⑤⑥⑩ 새우살피프로기볶음⑤⑥⑩ 무나물⑤⑥ 백김치⑤	어묵채소볶음밥⑤⑥ 미역장국⑤⑥ 신선과일(기위) 무절임⑤
오후간식	빵(치즈빵③④⑤)&우유② 478/17	유부전③⑤⑥ 438/24	★전체국수⑤⑥ 363/16	감자맛탕⑤ 439/15	김파루섞음밥 393/16	떠먹는요구르트② 426/14
일자	9(월) 치구의날	10(화)	11(수)	12(목)	13(금)	14(토)
오전간식	신선과일(귤)	떠먹는요구르트②	신선과일(배)	두부채소죽⑤⑥	신선과일(딸기)	미숫가루③&우유②
점심	자조밥 ★찰개비선장어멸치국⑤⑥⑩ 치즈달걀찜⑤⑥ 잔멸치볶음⑤⑥ 백김치⑤	백미밥 감자양파국⑤⑥ 스고기토마토볶음⑤⑥⑩ 청경채나물⑤⑥ 무절임⑤	뿌리채소영양밥⑤⑥⑧ 달래된장국⑤⑥ 떡갈비구이⑤⑥⑧ 백김치⑤	수수밥 버섯짜장국⑤⑥ 순술짜장국⑤⑥⑧ 시금지나물⑤⑥ 무절임⑤	백미밥 만둣국⑤⑥⑩ 순술짜장국⑤⑥⑧ ★생선전⑤⑥⑩ 애호박나물⑤⑥ 백김치⑤	오므라이스⑤⑥⑩ 부추장국⑤⑥ 신선과일(사과) 무절임⑤
오후간식	빵(곡물빵③④⑤) &우유② 401/19	수수부꾸미③ 453/18	★들깨칼국수⑤⑥ 362/16	단호박찐&우유② 382/19	핫도그③④⑤⑥&유자차 439/16	두유③ 335/13
일자	16(월)	17(화)	18(수)	19(목)	20(금)	21(토)
오전간식				크림스프②⑧	신선과일(사과)	채소스틱&치즈②
점심	설날연휴		설날연휴			
오후간식		설 날				
일자	23(월)	24(화)	25(수) 국정농	26(목)	27(금)	28(토)
오전간식	신선과일(배)	시리얼&우유②	신선과일(기위)	병아리콩죽⑤	신선과일(포)	떠먹는요구르트②
점심	백미밥 소고기우지국⑤⑥⑩ 두부양조조림⑤⑥ 감자채볶음⑤ 무절임⑤	수수밥 애호박천국⑤⑥ 깻갈비⑤⑥⑧ 숙주닭근무침⑤⑥ 백김치⑤	달걀카레라이스⑤⑥⑧ 어둠볶음⑤⑥⑧ 무절임⑤	백미밥 ★닭살당면볶음⑤⑥⑧ 브로콜리캐스수무침 ①②⑤ 무절임⑤	수수밥 아죽된장국⑤⑥ 돈가스⑤⑥⑧ 파인애플샐러드⑤⑥ 백김치⑤	★소고기쌀국수⑤⑥⑩ 주가밥 군만두⑤⑥⑩ 무절임⑤
오후간식	빵(노랑빵③④⑤) &우유② 427/15	왓케이크⑤⑥⑩ 479/19	토마토무실리⑤⑥⑩ 414/14	찐감자&우유② 431/17	간장달걀밥⑤⑥⑩ 398/18	미숫가루③&우유② 371/14
※ 벌행처 : 고양시 어린이·사회복지급식관리지원센터 영양팀						
원산지 표시						
닭고기	오리고기	쇠고기	돼지고기	배추김치	쌈 (백미·현미·흑미·찹쌀)	식육/포장육 /식용가공품/수산가공품
국내산	국내산	국내산 한우	국내산	배추 국내산	고춧가루 국내산	맛살 / 쌈 : 국내산 어묵 : 연육 깻갈비 / 소고기 : 호주산, 죽 / 쌀 : 국내산 누룽지 / 쌀 : 국내산
콩(두부류·콩비지·콩국수)		등태		오징어		
두부/콩: 국내산		러시아_산		국내산		

\* 메뉴명 옆에 표시된 숫자는 알레르기 유발 식품 표시입니다.  
 ①난류②우유③매밀④땅콩⑤대두⑥밀⑦고등어⑧개⑨새우⑩돼지고기⑪복숭아⑫토마토⑬아황산류⑭호두⑮닭고기⑯쇠고기⑰오징어⑯조개류(굴·전복·종합 포함)⑯잣  
 ※ ⑬아황산류의 경우 많은 가공식품에 포함되어 있기에 별도 표시를 하지 않으므로 제공 시 유의합니다.

| 2026년 2월 영아 식단표(예시) |

## 2) 위생관리

하늘꿈나무어린이집은 조리실·식품 등의 원료 및 제품 보관실·화장실·침구·놀잇감 등에 대하여 정기적으로 소독을 실시하고 청결하게 관리하며, 하늘꿈나무어린이집의 보육교직원은 영유아의 위생에 영향을 미치는 아래의 사항들에 대해 수시로 점검합니다.

- 영유아의 감기, 독감, 흉역 등 유행성 질환 감염 여부
- 영유아의 피부, 머리, 손·발톱, 치아상태
- 교직원의 의복 청결상태 및 피부상처 여부 등 업무 전후 위생상태
- 보육실, 교재교구실, 조리실, 놀이터 등 어린이집 청소상태
- 침구 및 기저귀 등의 위생상태
- 욕실, 화장실, 세면도구 등의 청결 및 위생상태

## 3) 식품알레르기 관리

식품알레르기란 특정 식품을 섭취했을 때 그 식품을 항원으로 하여 만성적으로 면역학적인 이상반응을 나타내는 질환으로 알레르기를 유발하는 대표적인 식품에는 난류, 우유, 대두, 땅콩, 메밀, 고등어, 게, 새우, 돼지고기, 복숭아, 토마토, 아황산염 등이 있습니다.

### ■ 식품알레르기 주요 증상 ■

증상 부위	주요 증상
입	가려움, 따가움 및 부풀어 오름(입술, 혀, 입안)
피부	가려움, 붉어짐, 두드러기, 얼굴이나 피부가 부풀어 오름
소화기	구토, 설사, 메스꺼움, 복부 경련
목	목이 조여옴, 목이 쉼, 기침
폐	숨이 가쁨, 기침, 천식
심장	저혈압, 기절, 창백해짐, 얼굴과 피부가 푸르게 변함.

영유아의 영양 관리를 위해 알레르기가 있는 경우 다음과 같이 대처합니다.

1. 식단표에 식품알레르기 유발 식품을 색깔로 표기하오니 식품알레르기 유증상 영유아는 급식 전 식단표에 표기된 알레르기 표시를 확인합니다.
2. 식품알레르기가 있는 영유아에게는 해당 음식을 제공하지 않습니다.
3. 식품알레르기 증상이 심할 경우에는 반드시 교사와 상담합니다.
4. 식품알레르기로 반찬을 먹지 못한 경우 대체식품을 제공합니다.
5. 식품알레르기 유발 식품 표시는 가정통신문 식단표 또는 게시된 식단표에서 확인할 수 있습니다.

## 4) 식중독 예방

식중독 증상은 일반적으로 음식물 섭취 후 72시간 이내에 구토, 설사, 복통, 발열, 두통 등의 증상이 나타나며 원인 물질에 따라 증상의 차이가 있습니다. 고열과 구토는 이를 정도면 호전되지만, 설사는 일주일 이상 지속되기도 합니다. 초기 증상이 감기와 비슷하므로 영유아가 보이는 증상을 가볍게 넘겨선 안 됩니다.

### ● 식중독 원인

- 세균성 식중독: 세균 자체에 의한 감염이나 세균에서 생산된 독소에 의해 증상을 일으킵니다. 병원성 대장균, 장염, 비브리오와 같은 침투성 병원균이 직접 장관 점막층의 상피세포를 침투해 다양한 증상을 일으킵니다.
- 자연독성 식중독: 자연계에 존재하는 동물성 혹은 식물성 독소(독버섯 등의 식물성, 복어와 같은 동물성 식중독)에 의해 증상을 일으킵니다.
- 화학성 식중독: 인공적인 화학물(수은, 카드뮴과 같은 중금속등)에 의해 증상을 일으킵니다.

### ● 식중독 예방법

- 신선식품 섭취 시 미생물 등에 의해 오염이 있을 수 있으므로 살균되거나 청결히 세척된 제품을 선택합니다.
- 고기는 70°C 이상에서 익히며 냉동된 고기는 해동 직후 조리합니다.
- 조리한 음식은 가능한 한 빨리 섭취합니다.
- 조리한 음식을 4~5시간 이상 보관할 경우 60°C 이상이나 10°C 이하에서 저장합니다.
- 냉장 보관된 식품을 섭취할 때도 70°C 이상에서 3분 이상 재가열해서 섭취합니다.
- 조리한 식품과 날 식품이 섞이지 않도록 합니다.
- 조리 전 다른 용무를 본 후에는 반드시 손을 씻습니다.
- 행주, 도마 등 조리도구는 매일 살균·소독·건조합니다.
- 식품에 오염이 될 수 있는 동물의 접근을 막습니다.
- 깨끗한 물로 세척 후 조리합니다.

### ● 식중독 발생 시 대처방법

- 구토나 설사로 인한 체내 수분 손실을 보충하고 전해질 불균형을 교정하기 위한 수액을 보충합니다.
- 포도당이나 전해질이 포함된 물은 순수한 물에 비해 흡수가 더 빠르므로 끓인 물에 설탕이나 소금을 타서 마시거나 시중의 이온 음료를 마시며 설사가 줄어들면 미음이나 쌀죽 등 기름기가 없는 음식부터 섭취합니다.
- 탈수가 너무 심해 쇠약해진 상태거나 구토가 심해 물을 마실 수 없는 경우에는 의료기관에서 정맥 수액 공급이 필요하고, 혈변이나 발열이 심한 경우는 의사의 판단에 따라 항생제 투여가 필요합니다.

### ● 식중독 발생 시 신고요령

- 식중독 의심증상이 나타나면 가까운 의료기관을 방문하여 의사의 지시에 따라야 합니다.
- 집단 설사 환자가 발생하면 구청장에게 신고하여 식중독 확산을 예방하고 피해를 최소화해야 합니다.
- 집단 식중독 환자 발생 신고를 받은 구청장은 “식중독 예방 관리시스템”을 통해 식품의약안전처, 질병관리본부 등 관련 기관 담당자에게 보고합니다.

※ 출처: 식품의약안전처 식품안전정보포털

### 3. 안전관리

하늘꿈나무어린이집은 영유아의 생명·안전 도모 및 위험방지를 위해 안전한 환경이 조성하고자 노력하며, 영유아 스스로가 자신의 안전을 보호할 수 있는 능력과 기술을 습득할 수 있도록 영유아 및 보육교직원을 대상으로 다양한 안전교육을 실시합니다. 또한 비상 시 대처할 수 있도록 비상대응계획에 따라 소방, 지진 대피, 폭설 대비 훈련 등 다양한 유형의 재난대비훈련을 월 1회 실시합니다.

#### 1) 영유아 안전교육

##### ■ 안전교육 기준(아동복지법 제31조 및 같은 법 시행령 제28조) ■

구분	성폭력 예방교육	아동학대 예방교육	실종·유괴의 예방·방지교육	감염병 및 약물의 오용·남용 등 보건위생관리교육	재난대비 안전교육	교통안전교육
실시 주기 (총시간)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)	3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)	6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)	2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)

##### ■ 영유아 안전교육 연간계획(예시) ■

월	성폭력 예방교육	아동학대 예방교육	실종·유괴의 예방·방지교육	감염병 및 약물의 오용·남용 등 보건위생관리교육	재난대비 안전교육	교통안전교육	재난대피훈련	스마트폰·인터넷 과의존(중독) 예방교육
3		우리에게는 아동권리가 있어요	'미아란 무엇일까요?	손 씻기는 즐거워 (감염병 예방)	교실에 소화기가 있어요(소방)	안전하게 등원해요	사이렌 소리를 듣고 대피해요	
4	내 몸에는 이름이 있어요		제자리에서 기다려요	약은 무엇일까요?	마스크를 써야해요(재난)	신호등이 있어요	선생님을 따라 대피해요	
5				만지면 안 돼요, 먹으면 안 돼요	비상구를 알아보아요 (재난)	어른 손을 잡고 걸어요	대피요령을 지키며 대피해요	
6		모르는 사람이 내 이름을 불러요	우리 몸을 튼튼하게 해주는 예방접종		안전하게 대피해요 (재난)	차가 다니는 길, 사람이 다니는 길	대피 유도등 불빛을 따라 대피해요	
7	남자와 여자		아무나 띠라기지 않아요	목욕은 즐거워	위험한 불! 장난치면 안돼요 (소방)		우리 원 대피경로를 알고 대피해요	
8			도와주세요	선생님과 부모님이 주는 약만 먹어요	비가 많이 내려요(재난)	밝은색 옷을 입으면 잘 보여요	1층에서 불이 났어요	
9		나는 소중해요	어른과 함께 다녀요	아무거나 입에 넣지 않아요	불이야! 외쳐요 (소방)	멈춘다, 살핀다, 건넌다!	2층에서 불이 났어요	
10	소중한 우리 몸			약상자는 위험해요	바람이 불어요(재난)	안전을 지켜주는 카시트와 안전띠	3층에서 불이 났어요	좋아요 나빠요 (인터넷 스마트폰 중독 예방)
11			아무 차나 타지 않아요	친구의 약을 먹으면 안 돼요	땅이 흔들흔들(재난)	표지판을 알아요	전기합선으로 불이 났어요	
12				먹을 수 없는 약	눈이 많이 와요(재난)	눈 오는 날 조심해요	현관에서 불이 났어요	
1	내가 싫어하면 만지지 마세요		쉿! 아무도 없어요		뜨거운 물건들은? (소방)	승강기, 자동계단을 조심해요	가스 사고가 났어요	
2			겉모습만 보면 안 돼요	어른들만 먹는 거예요	연기로 가득 찼어요(소방)	따르릉~따르릉 비켜나세요	비상계단에서 불이 났어요	

## 2) 아프거나 다친 영유아에 대한 처리 절차

- ① 질병에 걸려 몸이 아프거나 사고로 다친 영유아가 발견되면 즉시 원장이나 주임교사에게 보고합니다.
- ② 보호자에게 연락하여 영유아의 상황을 알리고, 절차에 따라 처치합니다.

구분	대처방법
질병에 걸려 아픈 영유아의 경우	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 상황에 맞는 필요한 조치를 취하고 별도의 공간에서 원장 등이 보살피며 쉬도록 하거나 보육실의 한쪽 공간에서 자주 쉴 수 있도록 보호합니다.</li> <li>● 긴급하게 대처해야 하는 상황(고열 등)에서는 보호자와 유선으로 연락 후 필요한 조치를 취할 수 있습니다.</li> <li>● 일상적인 상황에서는 반드시 투약의뢰 관련 기록에 근거하여 투약합니다.</li> </ul>
사고로 다친 영유아의 경우	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 부상 종류(긁힘, 멍, 물림, 화상 등)와 정도에 따라 상황에 맞는 필요한 조치를 취합니다(아래 상해유형별 응급처치법 내용 참고).</li> </ul>

※ 질식, 심한 부상 및 출혈, 충격, 이물질로 인한 응급 상황 시, 즉시 119에 신고하고, 절차에 따라 응급처치를 합니다.

※ 119상담원에게 알려주어야 할 내용

- 응급상황이 발생한 위치(어린이집 이름, 반 이름, 도로나 거리명 등)
- 응급상황에 내용(무의식, 무호흡, 안전사고 등)
- 도움이 필요한 사람의 인원수 및 상태
- 영유아에게 시행한 응급처치 내용(심폐소생술 등)
- 필요한 도움 등

### 교직원 업무분장



## 상해유형별 응급처치법

### 1) 찢어짐(찰과상, 베임)

- 가벼운 상처의 경우 다친 부위를 식염수나 깨끗한 수돗물로 세척합니다.
- 물기를 깨끗한 거즈로 닦은 다음 상처에 밴드를 붙입니다.
- 상처의 깊이와 크기, 부위 등에 따라 의료적 처치가 필요한 경우에는 병원에 가서 치료합니다.

### 2) 치아 손상

- 부러진 이가 땅에 떨어졌다면 부러진 치아의 씹는 면을 잡고 생리식염수를 부어 씻어 낸 후 생리식염수에 담가 치과로 가져갑니다(생리식염수가 없다면 차가운 흰 우유를 사용해도 무관).

### 3) 골절

- 다친 부위를 무리하게 움직이지 말고 가장 편안한 상태로 고정한 후 병원에 방문합니다.
- 다리를 다친 경우에는 살살 눕힌 후 종이상자나 나무판, 패드 등을 무릎과 발목 아래에 넣어 받쳐 주어 고정합니다.
- 팔의 경우에는 다친 부위의 위아래 관절까지 부목을 단단하게 대어 움직이지 않도록 고정합니다.

### 4) 화상

- 식염수로 화상 부위를 씻어 주고 깨끗한 거즈와 붕대로 화상 부위를 덮어 병원에 방문합니다.
- 화상 부위가 손이나 발일 경우 손가락이나 발가락 사이에 천이나 거즈를 끼워서 서로 떨어뜨려 놓은 다음 깨끗한 붕대로 손과 발을 느슨하게 하고 병원에 방문합니다.



### 주요 화상사고 원인

- 뜨거운 음식 : 간식 및 배식 시 뜨거운 죽이나 국물에 의한 화상
- 글루건 : 미술활동 등에 사용하는 글루건으로 인한 화상사고 다수 발생
- 교사의 커피 : 교사가 마시던 커피나 차에 의한 화상 또는 커피포트의 뜨거운 물에 의한 화상
- 화장실 온수 : 영유아를 씻기는 과정에서 세면대 및 샤워기의 온수에 의한 화상
- 기타 : 분유 물, 정수기, 스팀청소기, 요리활동 시, 여름 물놀이 시 뜨거워진 바닥 등

### 5) 물림

#### ▶ 동물

- 흐르는 물로 깨끗이 씻도록 하며, 개방성 상처인 경우 상처를 너무 벌리거나 문지르지 않도록 합니다.
- 병원에 방문하여 물린 동물과 정황에 대해 의사에게 설명합니다.
- 동물의 주인이 있을 경우 동물의 병력을 확인하여 의사에게 설명하고, 야생 동물인 경우 물린 장소, 시간, 동물의 특징 등 사고 상황을 자세히 이야기합니다.

#### ▶ 벌

- 침이 박혀 있을 경우는 침을 잡아당기지 말고 신용 카드 같은 것의 모서리로 살살 긁어 침을 제거합니다. 침 끝에 남아 있는 독이 몸 안으로 더 들어갈 수 있기 때문에 손으로는 잡아당기지 않도록 합니다.
- 쏘이 부위를 심장보다 높게 한 후에 냉찜질을 하여 부종을 감소시킵니다.

#### ▶ 뱀

- 뱀에 물린 경우는 모두 응급 상황, 즉시 119에 연락하거나 병원으로 이동합니다.
- 물린 부위를 입으로 빨아내거나 칼을 사용하여 절개를 하는 등의 행위는 감염은 물론 빨아내는 사람과 물린 영유아 모두에게 2차 손상이 있을 수 있기 때문에 하지 않도록 합니다.
- 독이 심장 쪽으로 퍼지는 것을 지연시키기 위해 물린 부위의 위쪽 상부를 가볍게 묶고 심장보다 아래에 위치

하도록 합니다.

#### 6) 발작(경련)

- 영유아를 움직이지 못하게 결박이나 억제를 하지 않고, 목과 허리 부분의 옷을 느슨하게 합니다.
- 토를하거나 입안에 구토물이 보이는 경우 질식되는 것을 막기 위해 고개를 옆으로 돌리고 입안에 손가락을 집어넣거나 얹지로 입을 벌리지 않습니다.
- 발작(경련)이 지속되는 경우 119에 전화하고 병원으로 이송합니다.

#### 7) 이물질이 들어간 경우

##### ▶ 코

- 반대편 콧구멍을 막고 세차게 코를 풀도록 합니다.
- 면봉으로 제거하려고 시도하다가 더 깊이 밀어 넣거나 점막 손상으로 코피를 유발할 수 있으므로 풀어서 나오지 않는 경우 병원에서 제거하는 것이 안전합니다.

##### ▶ 눈

- 눈의 표면에 먼지가 붙어 있을 경우 눈꺼풀을 벌려 눈의 안쪽에서 바깥쪽으로 물을 흘려 씻어 내도록 합니다.
- 영유아가 눈을 비비면 각막이 손상될 수 있으니 눈을 비비지 않게 합니다.
- 눈을 감개 하고 깨끗한 손수건 등으로 띠를 만든 후 눈을 가려 눈을 많이 움직이지 못하게 하여 병원으로 이송합니다.

#### 8) 기도가 막힌 경우

- 음식물이나 사탕, 장난감 등이 기도로 넘어가 호흡이 막히고 얼굴이 창백해지며 목을 감싸 쥐고 괴로워할 경우 즉시 119에 연락하고 다음과 같이 응급처치를 실시합니다.

##### ▶ 의식이 있는 경우

- 영유아의 뒤쪽에서 양 겨드랑이 사이로 팔을 넣어 배를 감쌉니다.
- 영유아의 키가 작은 경우 시행자가 무릎을 꿇거나 영유아를 의자에 앉혀 시행자의 가슴이 영유아의 등에 닿도록 합니다.
- 배꼽과 명치 사이에 주먹을 대고 다른 손으로 주먹을 감싸 줍니다.
- 영유아의 머리를 숙인 상태에서 위쪽, 안쪽으로 힘차게 밀칩니다.
- 5회 시행 후 기도를 막았던 이물이 빠져 나왔는지 확인합니다.
- 이물이 제거되지 않았으면 의식을 잃을 때까지 계속합니다.

##### ▶ 의식이 없는 경우

- 의식이 없는 경우에는 심폐소생술을 시행합니다.
- 인공호흡 전에 입을 열어 보아 이물질이 있는지 확인합니다.
- 이물질을 제거하기 위하여 우선 영유아의 입을 수지 교차법으로 열어야 합니다.
- 영유아의 입속을 훑어 내듯이 제거합니다.
- 이물질이 눈으로 확인되는 경우에만 제거합니다.

#### 9) 영아(1세 미만)의 기도가 막힌 경우

- 영아의 턱과 얼굴을 손으로 고정한 뒤 시행자의 팔에 영아를 지지하여 등이 보이도록 합니다.
- 영아의 양쪽 어깨 사이의 중앙을 손바닥과 손꿈치를 이용하여 5회 힘차게 두드립니다.
- 허벅지에 영아를 고정한 뒤 영아를 받치지 않은 다른 손으로 아이의 양쪽 젖꼭지를 이은 선 바로 아래 지점을 두 손가락으로 5회 힘차게 누릅니다.
- 입안의 이물질이 확인되면 엄지와 검지를 이용하여 제거합니다.
- 이물질이 나오지 않았다면 위 과정을 반복합니다.

- 흉부압박 후에도 의식이 없으면 심폐소생술을 실시합니다(흉부의 1/3~1/2깊이, 흉부압박과 인공호흡 30:2).

【영아 기도 폐쇄 시 흉부압박법】



※ 이미지출처: Freepik.com

## 5) 안전사고 발생 시 어린이집이 갖는 책임 한계에 관한 규정

- 영유아 등원 시 어린이집에 도착해 신발을 벗고 교사에게 인도하거나 교실로 혼자 올라가는 순간부터 하원할 때까지 일어나는 안전사고에 대해서는 어린이집에서 책임을 집니다.
- 영유아 하원 시 어린이집 차량에서 내려 부모님께 인계되는 순간부터 일어나는 안전사고에 대해서는 부모님이 책임을 집니다.
- 차량에서 영유아가 부모님께 인계된 후 장난을 하거나 혼자 뛰어가다 넘어지는 안전사고에 대해서는 부모님이 책임을 집니다.
- 영유아가 어린이집에서 신발을 신고 나서 부모님과 함께 도보로 하원하다가 일어나는 안전사고에 대해서는 부모님이 책임을 집니다.
- 등원 시 이미 발생하여 가지고 오는 개인의 질병(예: 고열, 감기, 장염, 알레르기, 찰과상 등) 일어나는 병세에 대해서는 부모님이 책임을 집니다.
- 어린이집에서 실외활동 시(예: 걷기, 산책, 놀이터 활동 등) 일어나는 안전사고에 대해서는 어린이집에서 책임을 집니다.
- 입소 시 알레르기나 약물 부작용, 기타 건강상 유의점이 있는 영유아는 반드시 교사에게 알려주시기 바랍니다. (보호자가 미리 알리지 않아서 생긴 사고는 원에서 책임질 수 없습니다.)
- 본 어린이집은 영유아의 안전사고에 안전을 가하며 모든 영유아들은 입소와 동시에 안전공제회에 가입됩니다. 만일 사고가 발생하였을 때에는 필요한 응급처리를 즉시 취하여 보호자에게 연락합니다.

### 3) 실내공기질 관리 및 미세먼지 대응

하늘꿈나무어린이집은 영유아와 보육교직원의 건강·위생관리를 위하여 환기, 청소 등을 수시로 실시하여 실내공기질을 쾌적하게 유지·관리하도록 해야 하며 환경개선 등 주기적으로 공기질 정화를 위해 노력합니다. 「어린이집용 고농도 미세먼지 대응매뉴얼」에 따라 고농도 미세먼지 발생 시 대응 관련에 관한 행동요령을 실천합니다.

#### 고농도 미세먼지 대응요령

##### 1. 외출은 가급적 자제하기

- 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화하기

##### 2. 외출 시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기

##### 3. 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고, 활동량 줄이기

- 미세먼지 농도가 높은 도로변, 공사장 등에서 지체시간 줄이기
- 호흡량 증가로 미세먼지 흡입이 우려되는 격렬한 외부활동 줄이기

##### 4. 외출 후 깨끗이 씻기

- 샤워하고 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기

##### 5. 물과 비타민C가 풍부한 과일·야채 섭취하기

- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기

##### 6. 환기, 물청소 등 실내공기질 관리하기

- 실내외 공기오염도를 고려하여 환기하기
- 실내 물걸레질 등 물청소 실시하기
- 공기정화장치 가동하기 (공기정화장치 필터 주기적 점검·교체)



##### 환기요령

- 실내오염도가 높을 때는 자연 환기 또는 기계 환기 실시하기 (단, '나쁨' 이상 시 자연 환기 자제)
- 대기가 정체되어 있는 시간대를 피해 오전 10시부터 오후 9시 사이에 하루 3번 30분 이상 환기하기
- 자연 환기 시에는 대기오염도가 높은 도로변 외의 다른 창문을 통한 환기하기
- 조리 시 주방 후드 가동과 자연 환기를 동시에 실시하고, 조리 후에도 30분 이상 환기하기

##### 7. 대기오염 유발행위 자제하기

- 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물을 태우는 행위 등 자제하기

## ■ 단계별 어린이집 대응요령(보건복지부 지침) ■

구분	대응요령
평시 (사전준비사항 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 평상시 환기는 하루 두 번(오전, 오후) 이상 30분씩 실시</li> <li>● 미세먼지 ‘나쁨’ 이상일 경우 자연환기 자제 (실내공기질 오염상황에 따라 필요한 경우 짧게 환기 후 물청소)</li> <li>● 환기시설은 수시로 청소 (1일 8시간 사용 시 일주일에 1회, 3~4시간 사용 시 2주일에 1회 이상 권장)</li> <li>● 월 1회 이상 천장, 벽면, 창틀 및 방충망 등에 먼지가 쌓이지 않도록 물걸레 청소</li> <li>● 출입구에 먼지제거용 바닥 매트 설치, 실내에서는 반드시 실내화 착용</li> <li>● 고농도 미세먼지 발생 시 대처방안에 대한 숙지</li> <li>● 보호자 비상연락망 구축</li> <li>● 보호자 대상 대기오염 피해예방, 대응조치, 행동요령을 지도</li> <li>● 고농도 미세먼지 상황 대비 실외활동 대체를 위한 사전계획 마련           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 전환 기준 및 대체안(실내체육, 단축 수업, 휴원, 일정 연기 등) 마련</li> </ul> </li> <li>● 호흡기질환 등 관심이 필요한 영·유아 관리대책 마련           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현황 파악, 위생 점검 및 건강 체크, 응급조치 요령 등 숙지</li> </ul> </li> <li>● 보건용 마스크, 상비약(식염수, 아토피연고 등) 비치 및 점검</li> <li>● 실내 미세먼지 유지기준(<math>PM10\ 75\mu g/m^3</math>, <math>PM2.5\ 35\mu g/m^3</math>) 준수 (연면적 <math>430m^2</math> 이상 어린이집)</li> </ul>
고농도 예보 (익일 예보 “나쁨” 이상)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 온라인 게시판, 안내문, 보호자 비상연락망 등을 통한 예보상황 및 행동요령 공지</li> <li>● 익일 예정된 실외활동에 대한 점검 (실내활동으로 대체여부 검토 등)</li> <li>● 미세먼지 예보상황 및 농도변화 수시 확인 ※ 에어코리아(airkorea.or.kr), ‘우리동네대기질’ 모바일 앱 활용</li> </ul>
고농도 발생 ( $PM10\ 81$ 이상 또는 $PM2.5\ 36$ 이상 1시간 지속)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 시설 담당자는 미세먼지 농도를 수시로 확인, 기관 내 상황 전파</li> <li>● 영·유아 대상 행동요령* 교육 및 실천(* 외출 자제, 외출 시 마스크 쓰기, 깨끗이 씻기 등)</li> <li>● 실외활동 자제(실내수업 대체), 바깥공기 유입 차단(창문 닫기)</li> <li>● 호흡기질환 등 관심이 필요한 영·유아 관리대책 이행</li> <li>● 실내공기질 관리(예 : 물걸레질 청소 등)</li> </ul>
주의보 ( $PM10\ 150$ 이상 또는 $PM2.5\ 75$ 이상 2시간 지속)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 실외활동 단축 또는 금지, 필요시 등·하원 시간 조정 등 검토 ※ 체육활동, 현장학습, 운동회 등을 실내수업으로 대체</li> <li>● 시설 내 기계, 기구류 세척, 식재료 등 식당 위생관리 강화</li> </ul>
경보 ( $PM10\ 300$ 이상 또는 $PM2.5\ 150$ 이상 2시간 지속)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 실외활동 금지, 등·하원 시간 조정, 임시 휴원 조치 검토</li> <li>● 질환자 파악 및 특별관리</li> </ul>



## 부모 및 지역사회와의 협력

### 1. 열린어린이집-부모참여프로그램

#### 1) 열린어린이집이란?

어린이집의 물리적 공간 개방성과 함께 보육프로그램, 어린이집 운영에 이르기까지 부모의 일상적 참여가 이루어지는 어린이집 운영 형태입니다. 열린어린이집은 부모, 어린이집, 지역사회가 더불어 건강한 양육환경을 조성하고 영유아와 가족의 행복을 증진하기 위함입니다.

#### 2) 열린어린이집의 참여 내용

부모협력 활동		참여 내용
일반적 부모참여	부모교육 (고양육아지원센터)	<ul style="list-style-type: none"> <li>신입 부모교육: 어린이집생활, 애착, 기질, 양육태도</li> <li>부모-자녀 대화법: 감정코칭과 부모 양육태도</li> <li>영아의 이해: 베이비마사지 워크숍 등</li> </ul>
	부모상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>신학기 개별상담(상하반기 부모상담)</li> <li>반별 집단상담</li> <li>전화상담 및 수시</li> </ul>
	부모참여 행사	<ul style="list-style-type: none"> <li>열린어린이집 활동으로 진행되는 다양한 활동 참여</li> <li>부모참여수업, 책 읽어주기, 가족참여행사 등</li> </ul>
적극적 부모참여	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>보육일과 돋기: 급식, 산책, 교구제작 등 영유아에게 직접 도움이 되는 지원</li> <li>재능으로 돋기: 외국어, 예술, 요리, 과학, 전문직업 등 부모의 전문성 지원</li> <li>운영 돋기: 농장(체험학습), 청소, 바자회 등 간접 지원 활동</li> </ul>
	평가자	<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이집 평가제를 위한 자체평가 '부모위원'으로 참여</li> </ul>
	부모자조 모임	<ul style="list-style-type: none"> <li>부모 자율적 모임으로 양육 및 다양한 정보 교류, 욕구 반영한 활동 진행</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이집 운영위원회 위원으로 의사결정 참여</li> </ul>
	의사결정자	<b>&lt;어린이집 운영위원회 안내&gt;</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이집 운영의 자율성과 투명성을 높이고 지역사회와의 연계를 강화하여 지역 실정과 특성에 맞는 보육을 실시할 수 있도록 협동어린이집을 제외한 모든 어린이집에서는 어린이집 운영위원회를 설치·운영해야 함 ※ 운영횟수: 분기별 1회 이상이며, 연 4회 이상 진행</li> <li>어린이집 운영위원회는 당해 어린이집의 장, 보육교사 대표, 학부모 대표 및 지역사회 인사를 포함하여 어린이집 규모에 따라 5인 이상 15인 이내로 구성, 학부모 대표는 최대한 영유아 연령을 대표할 수 있도록 구성되어야 함</li> </ul>

## | 어린이집 참여 활동 |

 <p><b>급식참여</b></p>	<p>부모가 안전하고 건강한 어린이집 급식을 경험함으로써, 부모는 영유아의 먹거리에 대해 안심할 수 있고, 영유아는 부모와 함께 식사하는 즐거움이 더해진다.</p>
 <p><b>견학도우미</b></p>	<p>어린이집에서 실시하는 견학 활동이나 나들이(산책 등) 활동에 부모가 참여함으로써 실제 영유아들이 실시하는 원외 활동에 대한 이해를 높인다.</p>
 <p><b>부모교육·상담</b></p>	<p>(부모교육) 영유아의 발달 및 자녀 양육관, 육아 정보에 이르기까지 육아에 필요한 다양한 내용을 강의, 토론 등으로 제공하는 폭넓은 의미의 교육 활동이다. (상담) 보육교직원과 개별 부모가 영유아의 성장과 발달, 생활 전반에 대해 서로 의견을 교환하고 긴밀한 협력관계를 유지하는 활동이다.</p>
 <p><b>자원봉사</b></p>	<p>영유아가 생활하는 어린이집 주변을 정비하거나 놀잇감을 세척하는 등 부모가 노동력을 기부하는 활동을 한다.</p>
 <p><b>직업소개 및 체험</b></p>	<p>부모의 직업에 대한 구체적인 정보를 공유함으로써 부모가 자신의 자녀뿐만 아니라 다른 영유아와 친밀감을 형성할 수 있다.</p>
 <p><b>그림책 읽어주기</b></p>	<p>부모들에게 영유아에 적합한 그림책 선정하는 기준과 그림책 읽어주는 방법을 익히게 한다. 영유아에게 책을 읽어주는 활동을 할 수 있도록 함으로써, 영유아가 책 읽는 것을 친근하게 느끼도록 한다.</p>
 <p><b>일일교사</b></p>	<p>어린이집 일과 중에 부모가 교사의 역할로 직접 참여함으로써 반 운영 전반과 놀이에 대한 이해도를 높인다. 무엇보다 영유아의 행복과 건강한 발달을 위한 공동양육자의 관계에서 부모가 교사의 관점과 입장을 헤아릴 수 있다. 교사 대 아동 비율이 낮아짐으로써 상호작용의 질 향상에 긍정적으로 이바지하고 영유아는 부모에 대한 자긍심을 가질 수 있는 활동이다.</p>
 <p><b>운영위원회</b></p>	<p>어린이집에서는 보육교직원, 부모, 지역사회 인사가 어린이집 운영에 참여하여 운영의 자율성과 투명성을 높이고 지역사회와의 연계를 강화하여 지역 실정과 특성에 맞는 보육을 할 수 있도록 지원하는 활동이다.</p>

### 3) 열린어린이집은 왜 필요한가요?

가정과 어린이집이 소통하고 참여함으로써 서로 신뢰하고 지지적인 관계로 발전하여 영유아의 건강한 성장과 발달을 도울 수 있습니다.

- ① 가정, 어린이집, 지역사회가 동반자적 관계를 구축함으로써 안정되고 개방된 양육환경을 제공할 수 있습니다.
- ② 정보공개를 통해 부모의 어린이집에 대한 이해를 높이고 다양한 육아 정보를 공유할 수 있습니다.



- 영유아의 건강한 성장과 발달 지원
- 안정되고 개방된 양육환경 제공
- 영유아의 권리와 행복 추구

#### [열린어린이집의 목적]

#### 열린어린이집 참여 시 함께 지켜주세요!

- 선생님을 존중하는 말을 사용해 주세요.

아이들은 부모님께서 선생님을 존중하며 대하는 태도와 말을 보며 타인을 대하는 예절을 배우게 됩니다.  
우리 아이들에게 좋은 모습을 보여주세요.

- 아이들만의 의사소통 방법이 있답니다.

어른의 시작으로 아이들의 행동을 바라보고 판단하지 말아 주세요. 아이들의 놀이 세계를 그대로 정하고 받아들여 주세요. 궁금한 것이 있으면 선생님에게 질문해 주세요.

- 정해진 시간을 지켜주세요.

부모상담, 부모참여, 부모교육 등 열린어린이집 참여 시 꼭 약속 시간을 지켜주세요.  
특히, 부모상담은 다른 부모와 약속된 일정이 있으므로 꼭 시간을 지켜주세요.

- 부모참여 활동 시 다른 아이에게도 관심을 가져주세요.

어린이집 부모참여 활동 시에는 내 아이뿐만 아니라 다른 아이에게도 관심을 가지고 참여해 주세요.  
열린 마음으로 참여하는 부모참여 활동은 어린이집 보육환경을 더욱 풍성하게 만듭니다.

- 어린이집 참관 시 연락을 먼저 해주세요.

보호자는 어린이집 참관 및 방문을 요청할 수 있습니다. 이 경우에도 먼저 어린이집에 전화를 걸어 방문목적을 밝히고, 참관방법, 참관일시 등을 협의해 주세요.

- 영유아의 개인정보를 보호해 주세요.

열린어린이집 참여 시 알게 된 영유아의 정보를 외부에 공개하지 말아 주세요.  
부모의 동의 없이 사진 등을 찍어 SNS 공개 시 개인정보보호법에 위반될 수 있습니다.

## 2. 행사 및 지역사회연계 활동

### ■ 행사 및 지역사회연계 연간계획안 ■

월	행사 및 열린어린이집	부모자원 프로그램	지역사회와의 교류
3월	(행사) • 입학을 축하해요 (열린) • 어린이집 생활 안내 교육 (회의) • 1차 운영위원회의	(보조교사) 신입원아 적응기간 (봉사도움) 놀이터 정리 봉사	(지역사회) 우리 동네 공원 한바퀴
4월	(열린) • 부모님과 함께하는 우리동네 산책 (교육) • 키성장 &식습관 교육 (고양육아지원센터)	(도우미) 산책 참여 (모니터링) 부모급식모니터링	(급식지원센터) 영양교육
5월	(열린) • 부모님과 함께하는 ESG 체험 행사 (힐링) • 조부모님 힐링 마실방 (교육) • 아동학대예방교육	(참여) 행사 참여 (재능기부) 직업을 통한 기부 (도우미) 환경구성 도움	(이웃나눔) 경로당 등 지역사회 이웃 돌아보기
6월	(열린) • 가족과 함께 하는 안전체험전 (교육) • 자녀 성예방교육 (고양육아지원센터) (교육) • 긍정적 훈육 (회의) • 2차 운영위원회의	(참여) 행사 참여 (재능기부) (다)문화이해 활동 (모니터링) 부모모니터링, 급식모니터링	(시장) 마트, 전통시장 등 방문
7월	(열린) • 어린이집 미니워터파크 (힐링) • 다독다독 책이야기	(참여) 행사 참여 (재능기부) 우리가족 세프	(지역사회) 고마운 분들1
8월	(열린) • 환경사랑의 날 (교육) • 영유아 발달의 이해 (고양육아지원센터)	(참여) 행사 참여 (재능기부) 직업을 통한 기부 (모니터링) 부모급식모니터링	(급식지원센터) 위생교육
9월	(열린) • 가족과 함께하는 추석행사 (교육) • 아동권리교육 (고양육아지원센터) (회의) • 3차 운영위원회의 (힐링) • 함께하는 취미활동	(참여) 행사 참여 (재능기부) (다)문화이해 활동 (보조) 조부모님과 함께하는 추석맞이	(부천시육아종합지원센터) 솜씨자람 요리활동
10월	(열린) • 가족과 함께하는 점심 데이트 (교육) • 영유아 언어발달의 이해 (고양육아지원센터)	(참여) 행사 참여 (재능기부) 직업을 통한 기부 (모니터링) 부모급식모니터링	(고양시육아종합지원센터) 꿈이자람 신체·음률활동
11월	(열린) • 어린이집 김장담그기 (교육) • 클로버부모교육	(참여) 행사 참여 김장도우미 (재능기부) (다)문화이해 활동 (모니터링) 부모모니터링	(우체국) 가을에 쓰는 편지
12월	(열린) • 가족과 함께하는 한마음 체육대 (교육) • 긍정적 훈육 (고양육아지원센터) (힐링) • 따뜻한 겨울 맞이 (회의) • 4차 운영위원회의	(참여) 행사 참여 (재능기부) 직업을 통한 기부	(이웃나눔) 경로당 등 지역사회 이웃 돌아보기
1월	(행사) • 새해 소원 나무 꾸미기 (열린) • 부모님과 함께 하는 특별한 자유놀이	(보조교사) 자유놀이지도 (모니터링) 부모급식모니터링	(지역사회) 고마운 분들2
2월	(열린) • 부모님과 함께 하는 민속놀이(설) (행사) • 수료식 • 학부모 신학기 설명회	(재능기부) 예절 선생님 (도우미) 환경구성 도움	(지역사회) 고양문화재단

## VI

## 공지사항

**1. 신입 원아 적응프로그램**

어린이집 입소 시 영유아는 처음 오는 어린이집의 새로운 환경, 낯선 양육자, 익숙하지 않은 또래들과의 만남, 친양육자와의 분리 등으로 불안을 느끼기 쉽습니다. 부모와 가족 역시 새로운 어린이집에 보내는데 심리적인 어려움이 있을 수 있습니다. 연령, 기질, 성인의 도움 여부에 따라 적응 시 어려움의 개인차가 크게 다르므로 충분한 시간을 가지고 점진적인 적응 과정을 거치는 것이 바람직합니다. 이에 본 어린이집에서는 신입 영유아와 부모가 새로운 상황에 잘 적응할 수 있도록 신입 영유아 적응 프로그램을 실시하고 있습니다.

**● 목적**

- ① 영유아가 보호자와 헤어지는 것을 두려워하지 않고 어린이집을 안전하고 편안한 장소로 느낀다.
- ② 새로운 교사와 친구에 대해 친밀감을 느낀다.
- ③ 적응 기간을 통해 어린이집 생활에 잘 적응한다.

**● 진행원칙**

- ① 영유아와 보호자가 함께 프로그램에 참여한다.
- ② 영유아의 적응에 필요한 기본적인 활동(예: 점심, 낮잠 등)을 경험한다.
- ③ 적응프로그램은 1~2주 정도를 기본으로 하되, 영유아의 개인차를 고려하여 융통성 있게 진행한다.
- ④ 적응 기간 보육시간은 약 2~3시간에서 점진적으로 늘려간다.
- ⑤ 영유아의 연령, 기질, 발달, 애착, 적응상태, 어린이집 상황, 가정의 상황 등에 따라 기간과 방법을 조율 할 수 있다.
- ⑥ 적응이 늦다는 것은 주변 상황이나 사물, 사람 등에 대해 민감할 수 있음을 말하며, 민감함은 때론 낯선 상황에 관한 판단과 지각 능력이 예민하다는 것을 의미할 수도 있음을 이해해야 한다.

**● 신입 원아의 초기 부적응 행동의 예**

- ① 어린이집에 가지 않겠다고 떼쓴다.
- ② 어린이집 현관에 들어서기만 하면 울기 시작한다.
- ③ 또래와 어울리지 않고 시무룩하다.
- ④ 교사와 상호작용을 하지 않으려고 하며 반응이 없다.
- ⑤ 어린이집에서는 간식이나 식사를 하지 않으려고 한다.
- ⑥ 어린이집에서는 낮잠을 자려 하지 않는다.
- ⑦ 울음이 잦고 자주 칭얼댄다.
- ⑧ 밤에 자지 않고 울면서 깬다.
- ⑨ 신체적 증상이 없음에도 불구하고 아프다고 한다.
- ⑩ 대소변을 가리던 영아가 대소변을 가리지 못 한다.
- ⑪ 집에서 어린이집에 대한 좋지 못한 감정을 직접적으로 표현한다.

## ● 진행단계 : 최소 1주일

기간	내용	귀가
등원 첫날	짧게 방문하기 엄마와 함께 놀이해보기 오전 간식 먹기	적 응: 10:00~12:00 귀가 부적응: 10:00~11:00 귀가
둘째 날	오전 놀이하기 점심 식사하기	적 응: 10:00~식사 후 13:00 귀가 부적응: 10:00~12시 이전 귀가
셋째 날	엄마와 잘 헤어지기 선생님과 놀이하기	적 응: 10:00~식사 후 13:00 귀가 부적응: 10:00~12시 이전 귀가
넷째 날	엄마와 웃으며 안녕하기 낮잠 자기	적 응: 09:30~낮잠 잔 후 15:30 귀가 부적응: 09:30~식사 후 13:00 귀가
다섯째 날	친구들과 함께 놀이하기 편안한 마음으로 낮잠 자기	적 응: 09:30~낮잠 잔 후 17:00 귀가 부적응: 09:30~식사 후 14:00 귀가
여섯째 날	하루 종일 지내기	적 응: 09:30~낮잠 잔 후 18:00 귀가 부적응: 보호자와 상담 후 귀가 시간 조정

※ 적응 기간은 영유아의 개인차에 따라 조정될 수 있습니다.

## ● 신입 원아 적응을 위한 배려

어린이집	부모님
<ul style="list-style-type: none"> <li>부모와 교사가 친밀한 관계임을 느끼도록 즐겁게 대화 해주세요.</li> <li>교실 입구에 가족사진을 붙여두거나, 흥미를 끌 만한 놀잇감이나 음식을 준비해요.</li> <li>신발장이나 개인사물함에 사진과 이름을 붙여 소속감과 안정감을 갖게 해요.</li> <li>적응 초기에는 영유아가 탐색할 기회를 충분히 제공하고, 신체적 접촉을 서두르지 않아요.</li> <li>영유아가 좋아하는 베개나 인형, 장난감 등을 가져올 수 있도록 안내해요.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>영유아에게 어린이집과 교사 소개해요.</li> <li>부모와 교사가 친밀한 관계임을 느끼도록 즐겁게 대화 해주세요.</li> <li>적응 초기에는 교실에 들어가 함께 놀이해요.</li> <li>헤어질 때는 영유아에게 꼭 인사를 하고 정해진 약속 시각 잘 지켜요.</li> <li>잠들기 전 어린이집 생활에 대한 긍정적인 이야기 나누기를 통해 마음속 긴장을 풀어줘요.</li> <li>지속적으로 애정 표현해요.</li> </ul>

## 2. 어린이집의 개방 원칙

하늘꿈나무어린이집에서는 7:30~19:30까지 운영하고 있으며 하루일과 중 보육환경, 보육내용 등의 확인을 위해 참관을 원하는 경우, 직접 참관을 할 수 있도록 어린이집을 개방하고 있습니다. 보육에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 참관이 가능하오니 아래의 사항에 협조해 주시기 바랍니다.

### 참관절차 및 준수사항

1. 참관 자격은 재원생의 부모님으로 한합니다.
2. 참관을 원하는 부모님께서는 참관 희망일 7일 전까지 참관신청서를 작성하여 제출해주시기 바랍니다.
3. 반별 보육실 개방시간과 관련해서는 담임선생님과 협의하여 주시기 바랍니다.
4. 원만한 보육을 위해 1일 한 분만 참관하실 수 있으며 참관방법은 보육실 창문을 통해 참관하실 수 있습니다. 참관 후 상담을 원할 경우에는 시간 약속을 하고 재방문 해주시기 바랍니다.
5. 영유아의 안정된 생활과 선생님의 보육활동이 원활하게 진행될 수 있도록 보육실 입실 시 협조 부탁드립니다.
6. 코로나19 예방을 위해 참관 시 선제검사결과서 혹은 방역패스, 발열 측정, 호흡기 증상 등을 확인합니다.
7. 발열 및 호흡기 증상, 감기, 전염성 질환 등이 있는 경우 어린이집 입실이 제한되오니 이 점 양해 바랍니다.
8. 어린이집 참관 시 영유아의 건강과 청결한 위생을 위해 마스크 착용 및 손 위생 실시, 영유아 접촉을 최소화하여 주시기 바랍니다.

## 3. 등하원 관련 안내

### 영유아 등하원 및 인계과정 안내

1. 하늘꿈나무어린이집에서는 보호자 책임하에 안전하게 등하원하는 것을 원칙으로 합니다.
2. 등하원 시 영유아는 반드시 보호자와 어린이집 선생님이 서로에게 직접 인계합니다.  
하늘꿈나무어린이집은 영유아를 성인 보호자에게 인계하는 것이 원칙입니다.  
다만 부모님이 보육 아동의 13세(중학생) 이상 형제·자매에게 인계를 희망하는 경우에는 예외적으로 가능하며, 이때 인계 후 발생하는 안전사고 등에 대한 책임은 가정에 있습니다. 부모님이 원하더라도 영유아를 보호자 없이 혼자 귀가하는 것은 불가합니다.
3. 귀가동의서 내 정해진 보호자를 기재하고 정해진 보호자 외 다른 사람에게 인계할 경우 사전에 반드시 연락 부탁드립니다. 부모님의 연락 없이 다른 사람(귀가동의서에 명시되지 않은 사람 및 13세 미만)에게 영유아를 인계하지 않습니다.
4. 귀가동의서 내용이 변동될 경우 반드시 어린이집에 알려주시기 바랍니다.
5. 귀가동의서는 자필로 기재하고 서명해주시기 바랍니다.

## 하늘꿈나무어린이집 참관신청서

영유아	성명		생년월일	
	해당 반명			
신청인	성명		영유아와의 관계	
	주소 (전화 : )			
참관 희망일시	년 월 일( ) : ~ :			
참관 신청 사유				

위와 같이 어린이집 참관을 신청합니다.

년 월 일

성명: (서명 또는 인)

하늘꿈나무어린이집 원장 귀하



## 4. 보육지원체계 안내

하늘꿈나무어린이집은 모든 영유아에게 적용되는 기본보육(9:00~16:00)과 추가적 돌봄이 필요한 영유아에게 적용하는 연장보육(16:00~19:30)으로 구분하여 운영되며, 연장보육 시간에는 별도의 전담교사를 배치할 수 있습니다.

### ● 목적

- 1) 고정된 연장보육교사가 돌봄으로써 안정감을 느끼고 보육의 질이 향상됩니다.
- 2) 연장보육이 필요한 부모가 안심하고 안정적으로 연장보육서비스를 이용할 수 있습니다.
- 3) 장시간 보육 운영의 부담을 완화하고 기본보육이 끝난 후의 업무시간을 통해 업무 부담 완화 및 근무 환경을 개선 할 수 있습니다.

### ● 0~2세반 연장보육 자격기준

자격기준		연장보육 자격
임금근로자(주 15시간 이상)		4대보험 가입자 - 직장건강보호협, 고용보험 가입자 4대보험 미가입자 - 재직증명서, 근로계약서, 고용확인서 등 증명할 수 있는 서류 중 1부 소득세 납세사실증명, 원천징수영수증, 소득금액증명원, 급여명세서 중 1부
임금근로자(주 15시간 미만)		근로계약서, 고용확인서 등 연장보육시간(16:00~19:30)에 근무하는 사실을 증명할 수 있는 서류 중 1부
자영업자		사업자등록증명원과 다음의 서류 중 1부 - 소득금액증명원, 부가가치세과세표준증명원, 부가가치세 신고서(사업자 등록일자 1년 미만인 자)
예술인		예술 활동 증명확인서
무급가족종사자(배우자만 해당)		가족관계증명서와 연장보육 신청 사유서
구직자	구직급여 수급자	구직급여수급자격
	직업훈련	(정부지원)직업능력개발 훈련과정 수강증, 취업지원프로그램 참여확인서 중 1부
	구직등록	구직등록확인증 *구직등록확인증으로 재신청은 불허
구직자		다음 각 호의 서류 중 1부 - 국가·지자체·공공기관·민간회사 등의 임용·채용시험의 접수증·응시표 및 면접확인서 - 「자격기본법」에 따른 국가자격시험의 접수증 또는 응시표 - 구직·취업준비 관련「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」에 따른 학원 또는 교습소의 수강증 *단 학원·교습소 수강증으로 재신청은 불허 ※단, 지자체 담당자는 구직자 관련 연장보육 필요 사유의 심사·인정에 필요하다고 판단할 경우 신청인에게 보완자료의 제출을 요청할 수 있음
	구직자	
장애(아동의 부모)		가족관계증명서(자녀 2명 이상)
장애(아동, 아동의 형제자매)		장애인등록증, 의사진단서(5세 이하), 특수교육대상자 진단평가 결과 통지서(8세 이하) 중 1부

다자녀	가족관계증명서(두자녀 이상 가구)
<b>자격기준</b>	<b>연장보육 자격</b>
임신·유산	임신진단서 등 그 밖에 임신을 증명할 수 있는 서류(출산예정일 명시 필요)
한부모가정	한부모가족증명서 또는 가족관계증명서
조손가정	가족관계증명서
입원·간병(아동의 형제자매)	의사진단서(1개월 이상 입원 필요), 산정특례대상(중증·희귀난치 질환) 중 1부
입원·간병(조부모)	의사진단서(1개월 이상 입원 필요), 장기요양인정서, 산정특례대상(중증·희귀난치질환) 중 1부
입원·간병(부모)	의사진단서(1개월 이상 입원 필요), 장기요양인정서, 산정특례대상(중증·희귀난치질환) 중 1부
학업(재학)	대학, 대학원 등 재학증명서(방송통신대학, 사이버대학 등 「고등 교육법」 제2조제5호에 따른 원격대학 인정 가능) *휴학기간 불인정
학업(학위과정)	논문심사의뢰서(접수번호 및 접수일자 기재 필요) *논문심사의뢰서로 재신청은 불허

## 5. 아동학대예방 부모교육 자료

### 아동은 비로소 인간이 되는 것이 아니라 이미 하나의 인간이다! -야누스 코르작- 영유아 존중! 아동학대 예방

#### 1) 아동학대에 대해 알아보아요

##### ● 아동학대 예방교육은 왜 필요할까요?

아동학대라는 것이 나와는 상관없는 말이라고 생각하는 경우가 많습니다. 하지만 아이에게 무심코 한 나의 말과 행동이 영유아에게는 큰 상처로 남을 수 있습니다. 훈육이라는 이유로 사소한 실수를 지금도 저지르고 있는 건 아닌지 돌아봐야 하겠습니다.

##### ● 아동학대는 무엇일까요?

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말합니다. (아동복지법 제3조 제7항)

##### ● 아동학대에 관한 법령이 있어요

###### 국제법

- 아동의 권리보호만을 목적으로 만들어진 국제사회 최초의 협약 “유엔아동권리협약” 아동을 권리를 가진 주체로 인정한 유일한 협약으로 우리나라는 1991년에 아동권리협약을 비준하였습니다.

###### 국내법

- 우리나라는 1961년 ‘아동복지법’ 제정, 이후 「아동복지법」으로 법률명을 변경, 2014년 [아동학대 범죄의 처벌 등에 관한 특례법]이 제정되었고 이후에 아동보호에 대한 보호자와 및 국가와 지자체의 책무가 강화되었습니다.

##### ● 가정과의 협력이 중요해요

###### 어린이집



협력  
↔

###### 가정



###### 보호자와 협력+소통

- 보호자와 영유아의 일과 공유
- 어린이집 공간·생활 개방
- 어린이집 운영내용 안내
- 가족 참여 활동

###### 가정의 아동학대 예방을 위한 지원

- 가정에서의 부주의한 지도 개선지원
- 상담을 통한 훈육 지원
- 아동학대 예방교육을 통한 지원
- 발달에 어려움 있는 영유아의 보호자 지원

※ 출처: 중앙육아종합지원센터(2018). 아동학대0%가족행복100%

## ● 아동학대의 유형

### 신체적 학대

### 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적 폭력 또는 가혹행위

- 직접적으로 신체에 가해지는 행위: 손, 발 등으로 때림, 꼬집고 물어뜯는 행위, 조르고 비트는 행위, 할퀴는 행위 등
- 도구를 사용하여 신체를 가해하는 행위: 도구로 때림, 흉기 및 뾰족한 도구로 찌를 등
- 신체에 해로운 물질로 신체에 가해지는 행위
  - 화학물질 혹은 약물 등으로 신체에 상해를 입히는 행위, 화상을 입힘 등
- 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위 등
  - 강하게 훔듦, 신체 부위 묶음, 벽에 밀어붙임, 떠밀고 움켜잡음, 아동 던짐, 몸을 거꾸로 매듭, 물에 빠뜨림 등

### 정서적 학대

### 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 정신적 폭력 또는 가혹행위

- 언어폭력: 소리 지름, 무시 또는 모욕, 원망적·거부적·적대적·경멸적 언어폭력, 아동에게 시설 등에 버리겠다고 반복적으로 위협하는 행위 등
- 정서적 위협: 공포분위기 조성, 좁은 공간에 혼자 가둬둠, 집 밖으로 쫓아냄, 미성년자 출입금지 업소에 지속적으로 아동을 데리고 다니는 행위, 가정폭력에 노출시킴, 잠을 재우지 않거나 다른 아동을 학대하도록 강요하는 행위 등
- 비현실적인 기대를 강요하는 행위: 돈을 벌어오라며 위협, 연령에 적절하지 않은 과도한 과업이나 행동 요구 등
- 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따 시키는 행위 등

### 성적학대

### 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 성적 폭력 또는 성적 가혹행위

- 자신의 성적만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적인 노출을 하는 행위
  - 옷을 벗기거나 벗겨서 관찰하는 등의 관음적 행위, 성관계 장면 노출, 나체 및 성기 노출, 자위행위 노출 및 강요, 음란물을 보여주는 행위 등
- 아동을 성적으로 추행하는 행위: 구강추행, 성기추행, 항문추행, 기타 신체부위를 성적으로 추행하는 행위 등
- 아동에게 유사성행위를 하는 행위: 드라이성교, 구강성교, 항문성교
- 성교를 하는 행위: 성기삽입
- 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위

### 방임

### 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 행위

- 물리적 방임: 기본적 의식주를 제공하지 않음, 위험과 상해로부터 아동을 보호하지 않음, 불결한 환경 및 위험상황에 아동 방치, 아동을 병원에 입원시키고 사라짐 등
- 교육적 방임: 정당한 사유 없이 의무교육을 제공하지 않음, 무단결석을 허용하거나 지도하지 않는 등 아동의 교육적 욕구 및 의무에 대한 방치행위 등
- 의료적 방임: 필요한 의료적 처치 거부 등
- 유기: 아동을 보호하지 않고 버림, 시설근처에 버리고 감, 친족에게 연락하지 않고 무작정 친족 거주지 근처에 아동을 두고 사라지는 등의 행위 등

## ● 아동학대의 징후

신체적 학대의 징후	성적 학대의 징후
<p>■ 신체적 징후</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 설명하기 어려운 신체적 상흔</li> <li>- 발생 및 회복에 시간차가 있는 상처</li> <li>- 비슷한 크기의 반복적으로 긁힌 상처</li> <li>- 도구의 모양이 그대로 나타나는 상처</li> <li>- 담뱃불 자국, 화상 자국</li> <li>- 입, 입술, 치은, 눈, 외음부 상처</li> <li>- 긁히거나 물린 자국에 의한 상처</li> <li>- 영유아의 손목이나 발목에서 발견된 붉게 긁힌 상처</li> <li>- 흔들린 아이 증후군</li> </ul>	<p>■ 성적 행동지표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해박하고 조숙한 성지식</li> <li>- 명백하게 성적인 묘사를 한 그림들</li> <li>- 타인과의 성적인 상호관계</li> <li>- 동물이나 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계</li> </ul>
<p>■ 신체적 징후</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 발달지연 및 성장장애</li> <li>- 신체발달 저하</li> </ul>	<p>■ 비(非)성적인 행동지표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 위축, 환상, 유아적 행동(퇴행행동)</li> <li>- 자기 파괴적 또는 위험을 무릅쓴 모험적인 행동</li> <li>- 총동성, 산만함 및 주의집중장애</li> <li>- 혼자 남아 있기를 거부 또는 외톨이</li> <li>- 특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움</li> <li>- 수면장애</li> </ul>
<p>■ 행동적 징후</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특정 물건을 계속 빨고 있거나 물어뜯음</li> <li>- 행동장애(반사회적, 파괴적 행동장애)</li> <li>- 신경성 기질 장애(놀이장애)</li> <li>- 정신신경성 반응(히스테리, 강박, 공포)</li> <li>- 언어장애</li> <li>- 극단행동, 과잉행동, 자살시도</li> <li>- 실수에 대한 과잉 반응</li> <li>- 부모와의 접촉에 대한 두려움</li> </ul>	<p>■ 신체적 징후</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 발달지연 및 성장장애</li> <li>- 비위생적인 신체상태</li> <li>- 예방접종과 의학적 치료 불이행으로 인한 건강상태 불량</li> <li>- 아동에게 악취가 지속적으로 나는 경우</li> </ul> <p>■ 행동적 징후</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 계절에 맞지 않는 부적절한 옷차림</li> <li>- 음식을 구걸하거나 훔침</li> <li>- 비행 또는 도벽</li> <li>- 학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가함</li> <li>- 지속적인 피로 또는 불안정감 호소</li> <li>- 잦은 결석</li> </ul>

## 2) 아동학대로부터 영유아를 보호해요

- 아동학대 예방교육을 통한 지원

### ■ 보호자 대상 아동학대 예방교육 참고자료 및 사이트 ■

#### ▶ 아동권리보장원 홈페이지 ([www.ncrc.go.kr](http://www.ncrc.go.kr))

- 아동학대 예방교육 및 홍보자료를 제시하고 있음
- 인쇄물, 동영상, 소식지, 포스터, 뉴스레터 등 다양한 방법으로 제시하고 있어 교육 자료로 활용하기 편리함



#### ▶ 여성가족부, 좋은 부모 행복한 아이 홈페이지 (<http://www.mogef.go.kr/kps/main.do>)

- 부모교육 매뉴얼, 동영상 등 제공
- 자녀연령별 육아정보 제공



## ● 아동학대 상담 및 신고

어디로 신고하나요?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국번 없이 112에 신고(신고일원화)</li> <li>• 시·군·구 아동학대 신고 긴급전화</li> </ul>
어떤 내용을 신고하나요?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 피해(의심)아동의 현재 상황: 피해(의심)아동의 안전 여부, 응급조치 필요 여부, 피해(의심)아동의 심신상태 등</li> <li>2. 피해(의심)아동 인적사항: 성명, 성별, (추정)연령, 주소, 전화번호 등 연락처</li> <li>3. 아동학대행위(의심)자 관련사항: 성명, 성별, (추정)연령, 주소, 전화번호 등 연락처, 피해(의심)아동과의 관계, 피해(의심)아동과의 동거 여부, 아동학대행위(의심)자의 특성 및 성향</li> <li>4. 신고자 관련 사항: 성명, 전화번호 등 연락처, 주소, 피해(의심)아동과의 관계, 신고 의무자 여부, 신고목적(신고자의 욕구)</li> <li>5. 아동학대 의심상황: 아동학대 유형(구체적인 아동학대 행위), 아동학대의 정도 및 심각성, 아동학대 발생빈도, 아동학대의 지속성, 최근 발생한 아동학대 상황</li> <li>6. 기타사항: 추가 아동 존재여부(집단 내 다른 아동 또는 아동의 형제·자매 존재 여부), 아동학대 행위(의심)자의 현재 상황(심신 상태 등), 다른 기관과의 연계 여부, 기타 내용</li> </ol> <p>※ 위의 정보를 모두 파악하지 못해도 신고는 가능하며, 가능한 많은 정보를 제공하도록 노력합니다.</p>

※ 출처: 한국보육진흥원(2021). 어린이집 아동학대 예방 및 대응매뉴

## | 영유아 지도 시 보호자가 갖춰야 할 태도 및 원칙 |

아이의 이야기를 들어보세요	이해할 수 있도록 설명해 주면 아이는 자신의 행동을 되돌아볼 수 있게 돼요.
아이와 함께 규칙을 정해 보세요	보호자가 정해준 규칙보다 자기 스스로 정한 규칙에 대해서 책임감을 갖고 지키고자 노력할 거예요.
다른 사람을 개입시키지 마세요	훈육할 때 “경찰아저씨가 혼내줄 거야!” 등 다른 사람을 개입시키면 훈육에 아무런 효과가 없을뿐더러 작은 협박에 불과합니다.
자리에서 즉시 하세요	아이들은 지난 잘못을 기억하지 못해요. 아이가 잘못한 것을 나중에 꾸짖을 경우 왜 지금 야단을 맞는지 이해할 수 없어요. 훈육은 되도록 그 자리에서 바로 하는 것이 좋아요.
일관성을 보여주세요	같은 잘못을 했을 때 어제는 아무 말 하지 않고 오늘은 화를 내면 아이는 자신의 행동반경에 혼란을 느낄 거예요.
어떠한 경우에도 처벌은 하지 마세요	체벌 전 올바른 훈육을 위한 진정한 목적을 떠올려 보세요.
이유를 말하지 않고 꾸짖지 마세요	아이의 행동을 무조건 제지하지 말고 왜 그래야 하는지 이유를 알 수 있도록 설명해 주세요.
타인이 보는 앞에서 꾸짖지 마세요	아이의 잘못을 타인 앞에서 꾸짖으면 아이는 자존심에 상처를 받고 반발심리만 강해질 수 있어요.
아이에게 소리 지르지 마세요	아이가 공포를 느끼게 되면 상처만 남게 돼요.
과거의 잘못은 지적하지 마세요	아이들은 자기 조절력이 부족해 같은 실수를 반복할 수 있어요.

※ 출처: 중앙아동보호전문기관(2015). 아동학대 예방을 위한 올바른 훈육방법

## 6. 어린이집 선생님도 감정노동자

**♥ 어린이집과 부모님 ♥**  
**신뢰를 바탕으로 행복한 소통과 협력 부탁드려요!**

**어린이집 선생님도 감정노동자입니다!**

### ● 감정노동이란?

감정노동이란 고객을 대할 때 조직이 원하는 감정을 표현하기 위하여 실제로 자신이 느끼는 감정을 숨기고 억제하는 것을 말합니다.

### ● 어린이집 업무와 감정 노동

보육교사의 감정노동이 직무 스트레스와 직무 만족에 미치는 영향(유경숙 2018) 연구 결과에 따르면 보육교사의 감정 노동은 역할수행에 따른 감정조절, 부모와의 불균형적 관계, 사회적 인식에 따른 교사의 이미지와 관련이 있습니다.

### ● 감정노동이 건강에 미치는 영향

정신적      우울, 불안, 적응장애, 정신적 탈진 등이 발생할 수 있음

신체적      피로감 증가, 불면증, 소화기질환, 고혈압, 뇌심혈관계 질환, 요통, 근골격계 질환 등이 발생할 수 있음

사회적      직무만족도 감소, 결근, 이직 등이 발생할 수 있음.

### ● ○○어린이집 감정노동을 파악해보아요

**법률적으로 문제가 되는 유형**  
 (폭행, 폭언, 협박 및 위협, 성희롱, 모욕, 누명 등)

- 욕설, 폭언: 어린이집에서 아이가 다친 상황에 대해 교사의 책임 소홀과 부주의에 욕설을 하고 시간에 상관없이 전화와 문자로 끊임없이 폭언함
- 협박 및 위협: 언론 및 관할기관에 고소 고발하겠다고 협박함
- 성희롱: 외모 및 몸매 등에 비하하며 성적으로 희롱함

**법률적으로 문제가 되지 않는 유형**  
 (업무방해, 억지 주장, 과도한 요구 등)

- 업무방해: 등원시간에 자신의 아이에 대한 이야기만 하며 다른 원아들의 등원 지도 업무를 방해함
- 억지주장: 어린이집에서 공유되는 아이의 사진이 적다며 교사가 아이에게 관심 없다고 주장함
- 과도한 요구: 아이가 병원에 입원하였는데 어린이집에서 원장 및 교사가 방문하지 않은 것에 대한 민원을 제기함

**어린이집♥부모님    행복한 소통과 협력 부탁드려요!**

※ 출처: 한국사업안전보건공단(2017). 2018감정노동매뉴얼, 중앙육아종합지원센터

## 7. 부모동의 및 조사서 안내

### 부모동의 및 조사서 작성 안내

하늘꿈나무어린이집에서는 영유아보육법 및 시행규칙, 사업지침 등에 따라 보호자의 동의를 받아 진행 여부를 결정 합니다.

- 귀가동의서는 영유아를 보호자에게 안전하게 인계하기 위함이오니 구체적인 등하원 방법과 영유아의 이름, 귀가 시 영유아를 인계받을 보호자의 성명, 관계 및 연락처, 보호자의 서명을 반드시 기재 부탁드립니다.
- 응급처치동의서는 응급상황 시 보호자에게 연락을 취하고, 의료기관으로 긴급하게 수송하기 위해 보호자의 연락처, 의료기관명(응급실이 있는 인근 의료기관), 보호자 외 지정보호자의 성명, 관계 및 연락처, 보호자의 서명을 반드시 기재 부탁드립니다.
- 식품알레르기조사서는 특정한 식품에 알레르기 반응이 있을 시에 알레르기를 유발하는 식품과 알레르기 증상에 대해서 상세히 기재 부탁드립니다. 식품 알레르기가 있다가 증상이 호전되어 알레르기 반응이 더 이상 나타나지 않는 경우나 이전에 보이지 않던 알레르기 반응이 나타난 경우에는 변경된 내용을 반영한 식품 알레르기 조사서를 다시 작성하여 제출해주시기 바랍니다.
- 특별활동동의서는 특별활동에 대한 안내와 부모님의 동의를 받기 위함이며 18개월 이상 영유아를 대상으로 부모 동의서를 받은 영유아에 한해 특별활동이 진행됩니다. 특별활동대상 영유아의 부모님만 프로그램, 영유아의 이름, 보호자의 서명을 작성해주시기 바랍니다. 특별활동에 참여를 원하지 않을 경우, 참여하지 않음에 표시해주시기 바랍니다.
- 개인정보활용동의서는 개인정보 보호법에 의거하여 영유아보육활동, 건강관리, 긴급한 상황 시 대처, CCTV 영상 확인 요청을 위해 진행하오니 동의함을 기재 부탁드립니다.

※ 어린이집의 운영방침과 교육 프로그램에 대한 별도의 학부모 동의서가 준비되어 있습니다.

운영방침 등 동의서의 내용을 숙지 후 작성 요청드립니다.

- 부록

## ■ 보육교직원 교육 연간계획 ■

월	교육구분	교육내용	대상	비고
3~5월	아동학대 예방 교육 및 신고의무자 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 아동학대의 이해</li> <li>● 아동학대 신고의무자의 역할</li> <li>● 아동학대 관련법의 종류와 내용</li> <li>● 아동학대 유형과 의심징후</li> </ul>	임용된 모든 보육교직원	
	긴급복지 신고의무자 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 긴급복지지원법의 배경과 필요성</li> <li>● 긴급복지지원의 진행과정</li> </ul>	임용된 모든 보육교직원	
	안전사고예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 보육현장 안전 점검</li> <li>● 안전관리 방안</li> </ul>	임용된 모든 보육교직원	
	신입교직원교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 보육교사의 역할과 자세</li> <li>● 영유아 연령별 발달 특징</li> </ul>	신입교사	
	표준보육과정교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 0~2세 표준보육과정의 기초</li> </ul>	담임교사	
6~8월	어린이안전교육 (이론, 실습)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 심폐소생술 및 자동제세동기 사용법</li> </ul>	원장, 담임교사, 보조교사	
	장애인 학대 및 장애인 대상 성범죄 예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 장애인 학대 및 장애인 대상 성범죄 신고의무와 절차</li> </ul>	임용된 모든 보육교직원	
	영유아 긍정적 상호작용 방법 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 상황별 긍정적 상호작용 방법</li> </ul>	경력 및 주임교사	
	직무교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 보육교사</li> </ul>	해당 교사	
9~11월	성폭력 및 성희롱 예방교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 성폭력 예방 방법</li> <li>● 성희롱 예방 방법</li> </ul>	임용된 모든 보육교직원	
	장애인식개선교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 장애인식 개선을 위한 교육</li> </ul>	임용된 모든 보육교직원	
	일반직무교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 보육교사의 직무역량 강화</li> <li>● 영유아 관찰 및 기록 실제 등</li> </ul>	해당 교사	
	건강·영양교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 건강 관리 교육</li> <li>● 영양 관리 교육</li> </ul>	원장, 담임교사, 조리사	
12~2월	보육일지 작성법 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 보육계획 수립의 이해</li> <li>● 보육일지 작성 방법의 실제</li> </ul>	영아반 담임교사	
	차량 관련 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 어린이 통학버스 안전교육</li> </ul>	원장, 모든 보육교직원	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 차량 등하원 지도 관련 교육</li> </ul>		
	보육교직원 개별 면담 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 상반기(7월 중) 개별 예정</li> <li>● 하반기(1월 중) 개별 면담 예정</li> </ul>	보육교직원	

